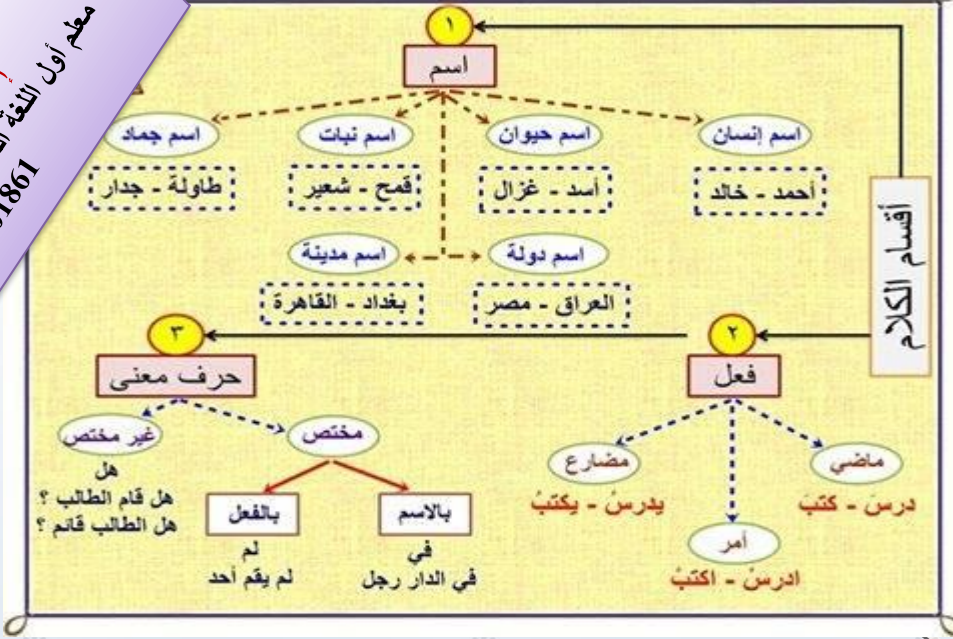


معلم أول اللغة العربية بدارس المنصورة كوالج  
إعداد: أ. محمد معروف طيهر  
011007401861



### ٣- حرف

### ٢- فعل

### ١- اسم

**الاسم:** كلمة تدل على معنى مجرداً من الزمن. **الفعل:** كلمة تدل على حدث مقترن بزمن **الحرف:** كلمة ليس لها معنى مثل (محمد - خالد - العراق) إلا في داخل الكلام

**الحرف** ليست له علامة.

ذهبت **إلى** المدرسة  
القلم **في** الحقيبة  
توكلت **على** الله  
مررت **بِ**السوق  
محمد **ك**القمر  
الطعام **ل**سعيد

**علامات الاسم :**

١- قبول (ال) التعريف:

قلم = القلم  
بيت = البيت

٢- أن يكون مجروراً بأحد حروف الجر:  
(من - إلى - على - في - اللام - الباء - الكاف)  
عليّ في المنزل  
الكتاب لزيد

٣- دخول التنوين في آخر الاسم:

محمد شاعرٌ  
إن محمداً شاعرٌ  
سلمت على محمدٍ

### ٣- امر

### ٢- مضارع

### ١- ماضي

يدل على زمن المستقبل

**علامات فعل الامر:**

١- يدل على الطلب.  
٢- قبوله بـاء المخاطبة.  
أرسم = أرسمي  
كل = كلّي

يدل على زمن الحال والاستقبال

**علامات الفعل المضارع:**

١- دخول حرف النفي (لم): خالد لم يسافر.  
٢- دخول حرف النفي (لن): محمد لن يحضر.  
٣- دخول (السين - سوف): سأقرأ - سوف أقرأ.  
٤- يبدأ بالحروف (أ- ن- ي- ت)  
- أنا أدرس  
- نحن ندرس  
- هو يدرس  
- أنت تدرس

يدل على حدث في الزمن الماضي.

**علامة الفعل الماضي :**

١- قبوله تاء التانيث الساكنة.  
جاءت فاطمة  
سافرت سعاد.  
٢- قبوله تاء الفاعل.  
كتبت الدرس.  
أنت كتبت الدرس  
أنت كتبت الدرس

**ملاحظات**

- ١- تاء التانيث الساكنة حرف لا محل له من الاعراب.
- ٢- تاء الفاعل ضمير متصل في محل رفع فاعل (في الغالب).
- ٣- (لم) حرف نفي وجزم وقلب، و (لن) حرف نفي ونصب واستقبال.
- ٤- (السين) للمستقبل القريب، و(سوف) للمستقبل البعيد.
- ٥- حروف المضارعة مجموعة في كلمة (أنتي).



## تدريبات

س1: عين كل اسم في كل جملة مما يأتي ، وبين نوعه :

- 1- أحمد يرسم قطة . 2- تجرى فاطمة . 3- يزأر الأسد . 4- يغرد البلبل .
- 5- تفتح الباب . 6- نغلق نافذة . 7- أذهب إلى المدرسة . 8- أكلت موزة .

س2: ضع كل اسم في مكانه المناسب ، ثم بين نوعه :

(الثعلب - الحصان - صفاء - الكتاب - أحمد - القطن)

- 1- جندى شجاع . 2- طبيبة ماهرة .
- 3- خير جليس . 4- حيوان أليف .
- 5- يجرى بسرعة . 6- تتفتح لوزاته .

س3: ضع مكان النقط اسماً مناسباً ، ثم بين نوعه :

- 1- عنقها طويل . 2- نجلس في المدرسة على .....
- 3- اشرب الماء من .....
- 4- طائر جارح . 5- نسمع صهيل .....
- 6- لا أقطف .....

س4: بين كل اسم في الحمل الآتية :

- 1- نرفع العلم على السارية . 2- لون النبات أخضر .
- 3- نضع الكتب على الرفوف . 4- الطبيب يعالج المرضى .
- 5- نقرأ الصحف ، ونسع المذياع .

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين : ( من -

- ✓ وضعت الكتب ..... المكتب
- ✓ يذهب الفلاح ..... الصباح إلى الحقل
- ✓ يوجد ..... الحديقة أشجار وأزهار
- ✓ مدرستي قريبة ..... منزلي
- ✓ تضع أمي الأطباق ..... المائدة

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ يزرع الفلاح البذور ..... الأرض . ( إلى - على )
- ✓ يصطاد الصياد السمك ..... الماء . ( في - من )
- ✓ يذهب أبى ..... عمله صباحًا . ( إلى - في )

ضع حرف جر مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- ✓ يعمل العمال ..... المصانع ليلاً ونهارًا ..... نشاط .
- ✓ تصدر بعض المصنوعات ..... البلاد الخارجية .
- ✓ البترول له فوائده ..... السلم و ..... الحرب .
- ✓ النظافة ..... الإيمان .
- ✓ حقلنا يبتعد ..... القرية .

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط

- ✓ نتوكل ..... الله . ( إلى - من - ع )
- ✓ نصنع المقاعد ..... الخشب . ( إلى - على - ه )
- ✓ تميل الشمس آخر النهار ..... الغرب . ( من - إلى - ح )
- ✓ يدافع الجندي ..... وطنه . ( إلى - عن - ق )
- ✓ البركة ..... البكور . ( إلى - عن - ف )

(( من - في - إلى - ع ))

- زرعت الأسرة أشجارًا ..... الحى
- سافرت الأسرة ..... أسوان
- وقفت بسمه ..... طابور الصباح
- تحدث باسم ..... أهمية النظافة
- دخل باسم ..... مكتبة المدرسة

أكمل مكان النقط بحرف الجر المناسب مما بين القوسين

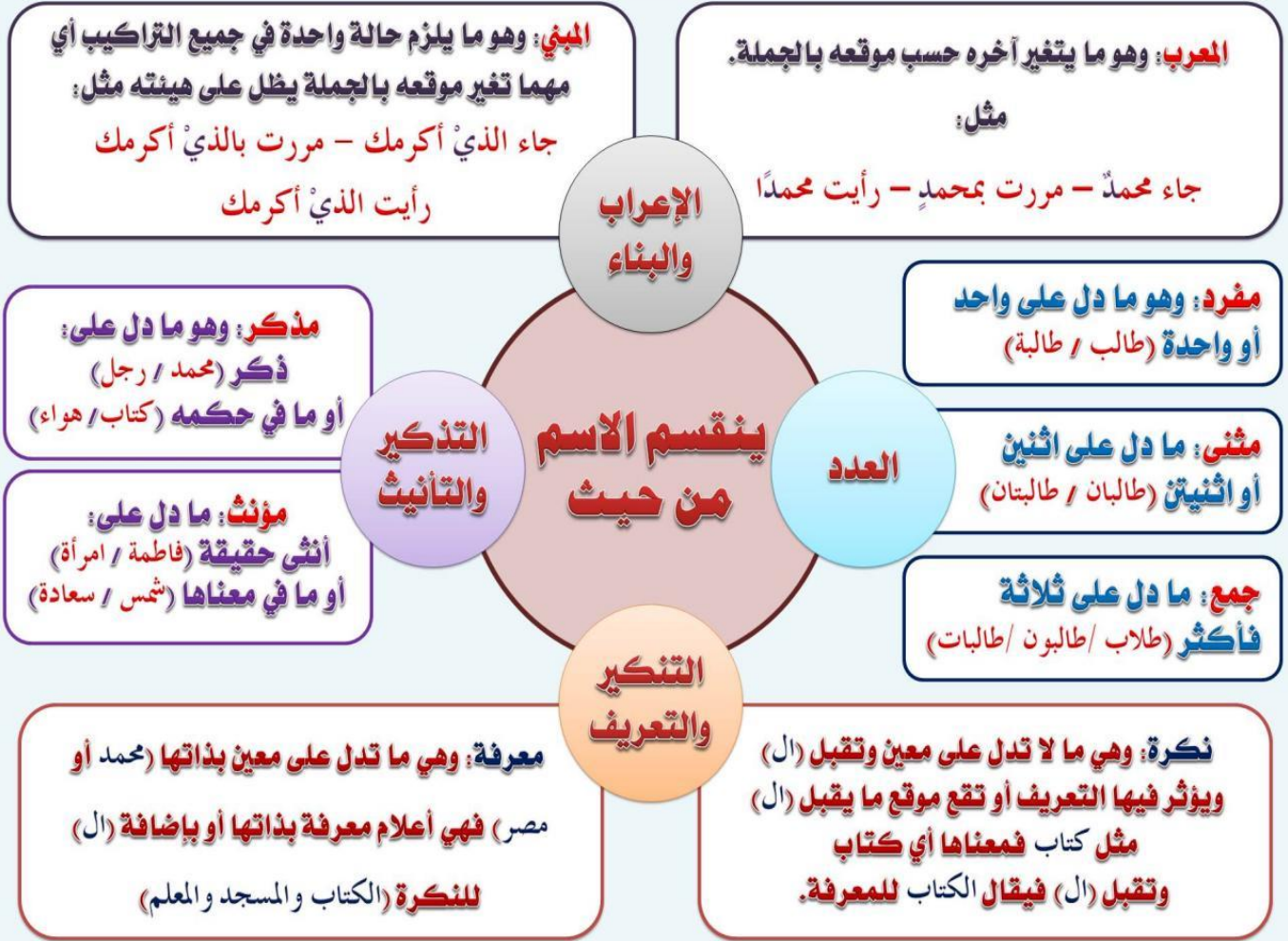
{ في - من - على -

- ✓ نأخذ الجبن ..... اللبن
- ✓ أضع الكتب ..... المكتب
- ✓ ابتعد ..... مصاحبة الأشرار
- ✓ توجد الأهرامات ..... الجيزة
- ✓ ذهبنا ..... السينما يوم الجمعة الماضي

أكمل الفراغ مما بين القوسين

- ❖ أذهب ..... المدرسة صباحًا
- ❖ أبتعد ..... السيارات
- ❖ وضعت الكتاب ..... الرف
- ❖ ألعب ..... ملعب المدرسة

## أقسام الاسم



ج / حول الجمل الآتية :-

☞ هذا هو المواطن المخلص لوطنه.

- ✓ المثنى المذكر  
✓ الجمع المذكر  
✓ المثنى المؤنث  
✓ الجمع المؤنث  
☞ هذا هو الحاكم العادل في حكمه.

- ✓ المثنى المذكر  
✓ الجمع المذكر  
✓ المثنى المؤنث  
✓ الجمع المؤنث  
☞ هذا هو المهندس الماهر في عمله.

- ✓ المثنى المذكر  
✓ الجمع المذكر  
✓ المثنى المؤنث  
✓ الجمع المؤنث



## قاعدة : الفرق بين التاء المفتوحة - المبسوطة - والتاء المربوطة

- \*التاء المربوطة تنطق هاء عند الوقف " السكون " والتاء المفتوحة تنطق تاء عند الوقف " السكون
  - \*التاء المربوطة تأتي مع الأسماء فقط والتاء المفتوحة تأتي مع الأسماء والأفعال
  - \*التاء المربوطة تأتي مع الاسم المفرد فقط ولا تأتي مع المثني والجمع
- مثال : 1 - " مَدْرَسَةٌ " عند الوقف تنطق " مَدْرَسَه "
- 2 - " سَيَّارَاتٌ " عند الوقف تنطق " سَيَّارَاتٌ "

## قاعدة: الحروف التي تنطق ولا تكتب

هناك كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب من هذه الكلمات

تكتب هَكَذَا	هَذَا	هَذِهِ	هَذَا	هَؤُلَاءِ	لَكِنْ	إِلَهِ	ذَلِكَ
تنطق هَكَذَا	هَذَا	هَذِهِ	هَذَا	هَؤُلَاءِ	لَاكِنْ	إِلَاه	ذَلِكَ

س- ضع خطاً تحت الكلمات التي بها حرف ينطق ولا يكتب :

( سَمَاءٌ - لَكِنْ - هَذِهِ - شِفَاءٌ - إِلَهِ - فِي - هَذَا - ذَلِكَ - بَيْتٌ - هَؤُلَاءِ - هَذَا )

### التنوين

#### نون ساكنة تنطق ولا تكتب

#### الكسر

#### الضم

#### الفتح

لهيبٌ - عزيزاً - ورداً - بيتاً -  
شجرة - سماء

لهيبٌ - عزيزٌ - وردٌ - بيتٌ -  
شجرة - سماء

لهيباً - عزيزاً - ورداً - بيتاً -  
شجرة - سماء

#### حدد نوع التنوين في الجمل التالية :

- ✓ زئيرٌ تنوين بـ : .....
- ✓ أسداً تنوين بـ : .....
- ✓ حصانٍ تنوين بـ : .....
- ✓ جمالٌ تنوين بـ : .....
- ✓ نظيفٌ تنوين بـ : .....
- ✓ مشرقَةٌ تنوين بـ : .....
- ✓ طويلةٌ تنوين بـ : .....
- ✓ جميلٌ تنوين بـ : .....
- ✓ عربينٌ تنوين بـ : .....
- ✓ مدرسةٌ تنوين بـ : .....
- ✓ شجاعٌ تنوين بـ : .....
- ✓ واسعٌ تنوين بـ : .....
- ✓ كثيرةٌ تنوين بـ : .....
- ✓ جبلٌ تنوين بـ : .....

إعداد : أحمد معروف طيور  
معلم أول اللغة العربية بمدارس المنصورة  
كولاج

إعداد : أحمد معروف طيور  
معلم أول اللغة العربية بمدارس المنصورة  
كولاج

#### ضع خطاً تحت كل كلمة تنتهي بتاء مفتوحة ، ودائرة حول كل كلمة تنتهي بتاء مربوطة

دخلت الأم المطبخ ، ونظرت في دهشة . وقالت : ما هذا ؟ ! أكواب الشاي مكسورة ؟ ! من كسرها ؟ لاشك أن قطة أسماء كسرتها . هي قطة شقية .  
لمرضت الدجاجة ، ونامت في الحظيرة . الثعلب مشى في هدوء . راح إلى الحظيرة . نظر ونظر . الدجاجة نائمة ، وسلك الحظيرة يمنعه من الوصول إليها



**هذا** المفرد المذكر

**هذه** المفردة المؤنثة  
مع التفسير  
غير العاقل

**هذان** المثنى المذكر

**هاتان** المثنى المؤنث

**هؤلاء** الجمع بنوعيه



### قاعدة أسماء الإشارة

- هَذَا** : للمفرد المذكر " هَذَا وَذَا - هَذَا أَسَدٌ - هَذَا مُهَنْدِسٌ "
- هَذِهِ** : (1) للمفردة المؤنثة " هَذِهِ بِنْتُ - هَذِهِ شَجَرَةٌ "
- (2) للجمع الغير عاقل " هَذِهِ أُسُودٌ - هَذِهِ أَبْوَابٌ "
- هَذَانِ** : للمثنى المذكر " هَذَانِ وَذَانِ - هَذَانِ أَسَدَانِ "
- هَاتَانِ** : للمثنى المؤنث " هَاتَانِ بِنْتَانِ - هَاتَانِ شَجَرَتَانِ "
- هَؤُلَاءِ** : للجمع المذكر والمؤنث العاقل : هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ - هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ

**التي** مفردة مؤنثة

**الذي** مفرد مذكر

**الذاتان** مثنى مؤنث

**الذاتان** مثنى مذكر

**اللاتي** جمع مؤنث

**الذيين** جمع مذكر

### قاعدة : الاسم الموصول

- اسم يدل على معنى معين بواسطة جملة بعده
- الذي** : المفرد المذكر .. محمد هو الذي حصل على الجائزة .
- التي** : للمفرد المؤنث .. دعاء هي التي حصلت على الجائزة .
- الذين** : للجمع المذكر .. المجتهدون هم الذين حصلوا على الجائزة .
- اللاتي** - اللاتي : للجمع المؤنث .. أنتن اللاتي حصلن على الجائزة .

### قاعدة : ضمائر المتكلم

- أَنَا** : للمفرد المذكر " أَنَا وَأَنَا - أَنَا أَسَدٌ - أَنَا مُهَنْدِسٌ "
- أَنَا** : للمفردة المؤنثة " أَنَا بِنْتُ - أَنَا شَجَرَةٌ - أَنَا مُعَلِّمَةٌ "
- نَحْنُ** : للمثنى المذكر " نَحْنُ وَذَانِ - نَحْنُ أَسَدَانِ - نَحْنُ مُهَنْدِسَانِ "
- نَحْنُ** : للمثنى المؤنث " نَحْنُ بِنْتَانِ - نَحْنُ شَجَرَتَانِ - نَحْنُ مُعَلِّمَتَانِ "
- نَحْنُ** : للجمع المذكر والمؤنث: نَحْنُ أَوْلَادٌ - نَحْنُ بَنَاتٌ - نَحْنُ أُسُودٌ

### قاعدة : ضمائر الغائب

- هُوَ** : للمفرد المذكر " هُوَ وَذَا - هُوَ أَسَدٌ - هُوَ مُهَنْدِسٌ "
- هِيَ** : (1) للمفردة المؤنثة " هِيَ بِنْتُ - هِيَ شَجَرَةٌ - هِيَ مُعَلِّمَةٌ "
- هُمَا** : للمثنى المذكر " هُمَا وَذَانِ - هُمَا أَسَدَانِ - هُمَا مُهَنْدِسَانِ "
- هُمَا** : للمثنى المؤنث " هُمَا بِنْتَانِ - هُمَا شَجَرَتَانِ - هُمَا مُعَلِّمَتَانِ "
- هُم** : للجمع المذكر: هُمْ أَوْلَادٌ - هُمْ أَطْفَالٌ - هُمْ عُمَّالٌ
- هُنَّ** : للجمع المؤنث: هُنَّ بَنَاتٌ - هُنَّ تَلْمِيذَاتٌ - هُنَّ أُمَّهَاتٌ

### الضمائر

- المتكلم
- المخاطب
- الغائب
- أنا أنت هو
- أنا أنت هي
- نحن أنتما هما
- نحن أتم هم
- نحن أنتن هن





## قاعدة : ضمائر المخاطب

1. للمفرد المذكر " أَنْتَ وَوَلَدٌ - أَنْتَ أَسَدٌ - أَنْتَ مُهَنْدِسٌ "
2. للمفردة المؤنثة " أَنْتِ بِنْتُ - أَنْتِ مَاهِرَةٌ - أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ "
3. للمثنى المذكر " أَنْتُمَا وَوَلَدَانِ - أَنْتُمَا أَسَدَانِ - أَنْتُمَا مُهَنْدِسَانِ "
4. للمثنى المؤنث " أَنْتُمَا بِنْتَانِ - أَنْتُمَا شَجَرَتَانِ - أَنْتُمَا مُعَلِّمَتَانِ "
5. للجمع المذكر: " أَنْتُمْ أَوْلَادٌ - أَنْتُمْ أَطْفَالٌ - أَنْتُمْ عُمَّالٌ "
6. للجمع المؤنث: " أَنْتُنَّ بَنَاتٌ - أَنْتُنَّ تَلْمِذَاتٌ - أَنْتُنَّ أُمَّهَاتٌ "

1 ع ف ا

## الضمير



مستتر وهو لا يذكر إنما يفذر

مستتر

بارز

متصل

منفصل

متكلم  
أنا - نحن  
مخاطب  
أنت  
غائب  
هو - هي

رفع  
نصب وجر  
الفاعل  
نا المفعولين  
الفاعلين  
ن النسوة  
والجماعة  
الاثنين  
في المخاطبة

متكلم  
أنا  
نحن  
مخاطب  
أنت  
انتما  
انتم  
انتن  
غائب  
هو  
هي  
لها  
هم  
هن

كيف تشرح  
النحو  
بسهولة وبصحة

قد تُرفع  
بعد لولا

+ أنا وتلحقه  
علامة تبين ما هو له  
أنا - أنا - أنا هم

إعداد : أ. محمد معروف طيور  
معلم أول اللغة العربية بمدارس المنصورة كولدج

أشِرْ إلى الأسماء الآتية باسم إشارة مناسب (ذلك، تلك، أولئك) (هذا - هذه - هؤلاء)

.....طالب.	.....طلاب.	.....نجم.
.....نجوم.	.....بنات.	.....بنات.
.....دَرَاجَة.	.....درَاجات.	.....سرير.
.....سُرُر.	.....دجاجة.	.....مدرسة.
.....مدرّسات.	.....حاج.	.....حُجَاج.
.....مسجد.	.....سيارات.	.....أشجار.

إعداد : أ. محمد معروف طيور  
معلم أول اللغة العربية بمدارس المنصورة كولدج  
01007401861



ادخل { هذا - هذه } في جملة من عندك :

.....  
.....

ضع مكان النقط : { هولاء - هاتان } :

- ..... حراس الوطن
- ..... تلعبان بالكرة
- ..... يحافظون على أجسامهم
- ..... سفينتان في قناة السويس
- ..... فراشتان جميلتان
- ..... جنود مصر

ضع اسم إشارة مناسباً :

..... صديقي ..... معلمون ..... أختي

استخدم اسم الإشارة المناسب :

- ..... أرنب ذكي
- ..... أسدان كبيران
- ..... حكاية جميلة

ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الخالي

..... بقرة ، و ..... خروف  
..... سيارتان ، و ..... قطاران ، و ..... أطفال

**التمرين 1:** أسند الى المتكلم (أنا) ثم الى المتكلمين (نحن) .

-ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَقَرَأَ وَكَتَبَ وَرَسَمَ وَلَعِبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ ثُمَّ رَجَعَ إِلَى بَيْتِهِ .

.....\*

.....\*

**التمرين 2:** أسند الى ضمائر الغائب :

ذَهَبَتْ إِلَى صَبِيحَةٍ جَدِّكَ فَلَعِبَتْ وَ مَرَحَتْ طَوِيلًا .

.....\* (هو)

.....\* (هي)

.....\* (هما مذكر)

.....\* (هم)

.....\* (هنّ)

إعداد : أ. محمد معروف طيور  
معلم أول اللغة العربية بمدارس المنصورة كولاج

ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

( هؤلاء - هذا - هذه - هاتان - هذان )

..... سائحان من دولة ألمانيا.      تلاميذ مجتهدون.  
..... سائحان معجبان بآثار مصر.      طبيبة ماهرة في علاج المرضى.  
..... مُرشد سياحي

ضع اسم الإشارة المناسب أمام المشار إليه فيما يأتي:

..... لاعب.      ..... لاعبات.      ..... لاعبة.  
..... لاعبان.      ..... لاعبتان.      ..... لاعبون.

ضع المشار إليه المناسب أمام كل اسم الإشارة فيما يأتي:

هذه ..... هؤلاء ..... هذان .....  
هاتان ..... هذا ..... هؤلاء .....

ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين في كل جملة مما يأتي:

( هاتان - هؤلاء - هذه - هذان - هذا )

..... زهرتان جميلتان.      ..... كتاب جديد.      ..... شيخان كبير السن  
..... قصة مسلية.      ..... فلاحون يعملون في الحقل.

أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب:

..... سائح.      ..... سائحتان.      ..... سائحة.  
..... سائحون.      ..... سائحان.      ..... سائحات.

ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير المتكلم في الجمل الآتية :

لهم أنا تلميذ متفوق.      لهم نحن تلميذات متفوقات  
لهم نحن تلميذان متفوقان.      لهم أنا تلميذة متفوقة.

أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

..... أصدقاء.      ..... صديقة.      ..... صديقتان  
..... صديق.      ..... صديقات.      ..... صديقان



**ضع ضمير متكلم مناسب ( أنا - نحن ) :-**

- ✓ أذهب إلي المدرسة ✓
- ✓ ألعب مع الأصدقاء ✓
- ✓ نحب التفاح ✓
- ✓ أطفال ✓
- ✓ نلبس ملابس العيد ✓
- ✓ نلعب كرة القدم ✓
- ✓ أصدقاء ✓
- ✓ نسمع شرح المعلمة ✓
- ✓ نذهب إلي المدرسة ✓
- ✓ أعمل في المصنع ✓
- ✓ نحن نحترم الصناع ✓
- ✓ أصحو مبكراً ✓
- ✓ نُحبُ الورود ✓
- ✓ أشكر الله على نعمه ✓
- ✓ نحترم كبار السن ✓
- ✓ أحب والد ووالدتي ✓
- ✓ نحافظ على نظافة ماء النيل ✓
- ✓ أسمع كلام معلمتي ✓
- ✓ نذهب للمكتبة لقراءة الكتب ✓
- ✓ مصري أحب مصر ✓
- ✓ نتعلم السباحة ✓
- ✓ أحب الرسم ✓
- ✓ نحترم المعلم ✓
- ✓ أذهب إلي المدرسة مبكراً ✓
- ✓ نأكل السمك ✓
- ✓ لانه حل عمل اليوم الغد ✓

**أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : ( أنت - أنتِ - أنتم )**

- ✓ صغير .....
- ✓ صغيرة .....
- ✓ كبيرة .....
- ✓ صغار .....
- ✓ تلميذة .....
- ✓ عمال .....
- ✓ طبيبات .....

**استخدم ضمير المخاطب و المخاطبة ( أنت - أنتِ ) :**

- ✓ مجتهدة في دروسك .....
- ✓ كثيرة الكلام .....
- ✓ تذاكر .....
- ✓ معلمة .....
- ✓ تذهب إلي المدرسة .....
- ✓ تهملني واجبك .....
- ✓ فلاح نشيط .....

**1- أَكْمِلِ بِالضَّمَائِرِ الْمُنَاسِبَةِ ( أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ ) :**

- ◆ تَابَعْتُمَا الْمَسْرُحِيَّةَ بِاهْتِمَامٍ، ..... تَابَعْتُمُ الْمَسْرُحِيَّةَ بِاهْتِمَامٍ.
- ◆ ثَابَرْتُ مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ، ..... ثَابَرْتُنَّ مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ.
- ◆ رَاجَعْتُ الدَّرْسَ، ..... رَاجَعْتُمَا الدَّرْسَ.

**2- صَرِّفِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ ( قَرَأَ ) مَعَ ضَمَائِرِ الْمَخَاطَبِ :**

- ◆ الْمَفْرَدُ الْمَذَكَّرُ: أَنْتَ ..... قِصَّةً قَبْلَ النَّوْمِ.
- ◆ الْمَفْرَدُ الْمَوْثَّ: أَنْتِ ..... قِصَّةً قَبْلَ النَّوْمِ.
- ◆ الْمُثْنَى الْمَذَكَّرُ: أَنْتُمَا ..... قِصَّتَيْنِ قَبْلَ النَّوْمِ.
- ◆ الْمُثْنَى الْمَوْثَّ: أَنْتُمَا ..... قِصَّتَيْنِ قَبْلَ النَّوْمِ.
- ◆ الْجَمْعُ الْمَذَكَّرُ: أَنْتُمْ ..... قِصَصًا قَبْلَ النَّوْمِ.
- ◆ الْجَمْعُ الْمَوْثَّ: أَنْتُنَّ ..... قِصَصًا قَبْلَ النَّوْمِ.

إعداد: أ. محمد معروف طيور  
معلم أول اللغة العربية بمدارس المنصورة كولدج

استخدم الضمائر المناسبة :

- تلميذة نشيطة .....
- تلميذان نشيطان .....
- تلميذ نشيط .....
- تلميذتان نشيطان .....
- تلاميذ نشطاء .....

استخدم الضمائر المناسبة :

- يلعب كرة القدم .....
- يرسمون .....
- تعزف على العود .....
- يرسمان صورًا جميلة .....
- نغنى بصوت جميل .....

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب ( هو - هي - هم ) :

- كريم ..... التلميذ المثالي
- المعلمون ..... الذين ينشرون العلم
- أبي وأمي ..... مصدر العطف والحنان
- معلمتي ..... المعلمة المثالية

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر الآتية :

- ( أ ) ..... مخلص في عمله
- ( ب ) ..... أوفياء
- ( ج ) ..... نجحت في المسابقة

ضع ( هو ) أو ( هي ) مكان النقط :

- ( أ ) ..... رسم اللوحة
- ( ج ) ..... نجح في الامتحان
- ( هـ ) ..... نطق بالحق

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب ( هو - هي - هما ) :

- غابة واسعة .....
- نهر كبير .....

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب :

- فلاحَةٌ نشيطة .....
- طبيب ماهر .....

حدد نوع كل أسلوب مما يلي :

(أمر - نهى - نفي - استفهام - تعجب - نداء)

- ❖ كيف حالك ؟
- ❖ أخى لا يحب السفر.
- ❖ لا تصاحب الأشرار
- ❖ ما أجمل الربيع !
- ❖ أنصت إلى والديك
- ❖ يا محمد اجتهد في دروسك

إعداد : أ محمد معروف طيور  
معلم أول اللغة العربية بمدارس المنصورة كولدج



ضع سؤالاً مستخدماً ( ماذا - متى - أين - من ) لكل إجابة مما يأتي :

- أسافر إلى الإسكندرية صيفاً .....
- الذى اشترى لى ملابس المدرسة أبى .....
- تقع حديقة الحيوان فى الجزيرة .....
- يوجد فى حديقة الحيوان الطيور ، والحيوانات .....

ضع الضمير المناسب مكان النقط فى الجمل الآتية : ( هم - هو - هما - هى )

← ..... صديق مخلص ← ..... صديقاً مخلصان

← ..... عمال نشيطون ← ..... فتاة مهذبة

ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط فى الجمل الآتية : ( هم - هما - هى - هو )

← ..... فلاح يزرع الأرض ← ..... فلاحون يجمعون القطن

← ..... عاملان فى مصنع الغزل ← ..... صديقة مخلصة

ضع مكان النقط أداة استفهام مما بين القوسين فيما يأتى : ( متى - ماذا - أين - متى )

ك ..... يقوم بعلاج المرضى ؟

ك ..... يذهب التلاميذ إلى المدارس ؟

ك ..... يتعلم التلاميذ فى المدرسة ؟

اقرأ ثم تخير مما بين القوسين وضع الصواب مكان النقط : - ( هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء )

● ..... مصباح ● ..... صورة ● ..... نافذتان

● ..... جهازان ● ..... جنود ● ..... طبيبات

أكمل باسم إشارة مناسب :

● ..... زهرة جميلة ● ..... مهندسان بارعان

● ..... عامل نشيط ● ..... طبيبات بارعات

● ..... أصدقاء مخلصون ● ..... حارسان يقظان

● ..... فلاح يعمل فى الحقل .

نشاط ٣ / أكمل الجمل الآتية كالمثال .:

\* أنت تحب البحث والدراسة .

\* أنت .....

\* أنت .....

\* أنت .....

\* أنا أحب البحث والدراسة .

\* أنا متعاون مع الجيران .

\* أنا أفهم الدرس بسرعة .

\* أنا واثق من الفوز .

## أدوات الاستفهام

(أسلوب الاستفهام) أسلوب يراد به إزالة الغموض لدى السائل ويحتاج إلى جواب

وكل سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام ( ؟ )

### أدوات الاستفهام هي :-

- ❖ متى : نسأل بها عن الزمان ( مثل ) متى عيد الفطر؟
- ❖ أين : نسأل بها عن المكان ( مثل ) أين تذهب يوم الجمعة؟
- ❖ كم : نسأل بها عن العدد ( مثل ) كم يوماً نحتفل بعيد الفطر؟
- ❖ كيف : نسأل بها عن الحال ( مثل ) كيف نحتفل بالعيد؟
- ❖ هل : أداة استفهام للإثبات وتكون الإجابة بكلمة ( نعم ) أو للنفي وتكون الإجابة بكلمة ( لا ) ( مثل ) هل تحب الفاكهة؟
- ❖ من : نسأل بها عن العاقل ( مثل ) من يشرح الدرس؟
- ❖ ماذا : نسأل بها عن غير العاقل ( مثل ) ما موعد الرحلة؟ ، ماذا تحب أن تقرأ؟
- ❖ لماذا : نسأل بها عن السبب ( مثل ) لماذا لم تذهب إلى المدرسة أمس؟

### أ / ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة:-

- ❖ ..... وضعت كتبك في الحقيبة؟
- ❖ ..... اشترك معك في الرحلة؟
- ❖ ..... تفعل يوم الجمعة؟
- ❖ ..... تذهب إلى المدرسة؟
- ❖ ..... لون التفاحة؟
- ❖ ..... علمك السباحة؟
- ❖ ..... محافظة في مصر؟
- ❖ ..... يشتد الحر في مصر؟
- ❖ ..... تقضي عطلة الصيف؟

### ب / اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين وضعها مكان النقط:-

- ❖ ..... يوماً في الأسبوع؟ ( كيف - كم - أين - متى )
- ❖ ..... تحب الفاكهة؟ ( متى - أين - كم - هل )
- ❖ ..... تقع أسوان؟ ( متى - كم - أين - هل )
- ❖ ..... يساعدك في المذاكرة؟ ( متى - هل - من - أين )
- ❖ ..... تعرف عن الطيور؟ ( متى - هل - ماذا - من )

### ج / استفهم من أخيك عما يأتي من العبارات الآتية :-

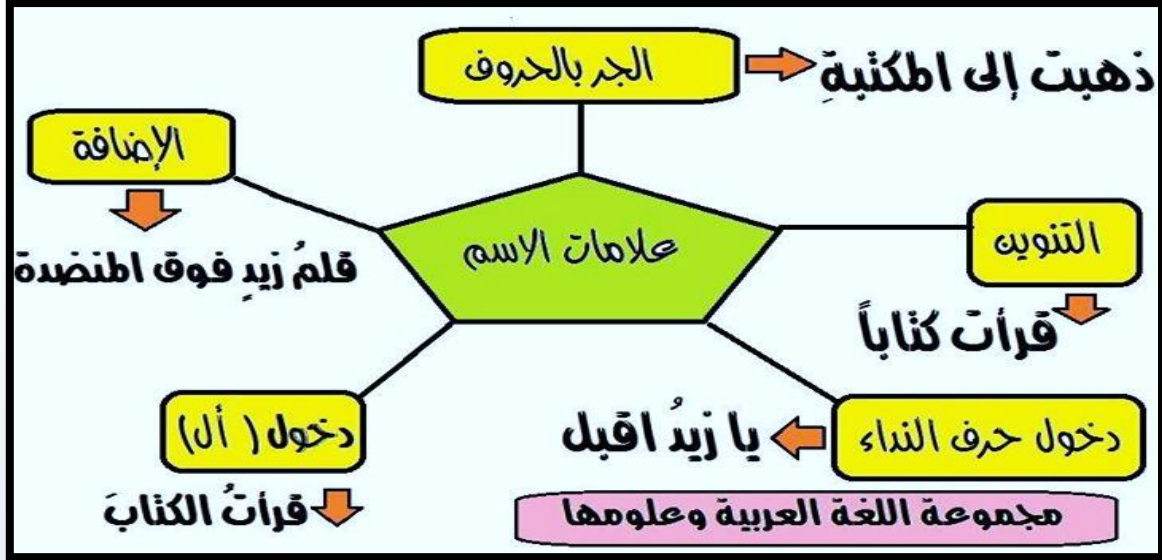
- ✓ المكان الذي يذهب إليه يوم الجمعة. (.....)
- ✓ أهم الهوايات التي يحبها. (.....)

إعداد: أ. محمد معروف طيور  
معلم أول اللغة العربية بمدارس المنصورة كولدج



## الجملة الاسمية

- الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم مثل :  
أحمد تلميذ ذكي - باسم يذاكر الدرس  
أو تبدأ باسم إشارة مثل ... هذا ولد مجتهد. أو ضمير مثل هو الله .  
- علامات الاسم :



- كل كلمة تقبل " ال " التعريف مثل : البيت - الدرس  
كل كلمة تقبل " التنوين " كتابٌ - قلمٌ - سياراتٌ  
كل كلمة بها " تاء مربوطة " مثل : مدرسة - نظيفة - جميلة  
كل كلمة تأتي بعد " حرف الجر " مثل على الكرسي - في البيت  
كل اسم علم معروف مثل : أحمد - منى - باسم - محمد - سها

### تدريبات

#### س1: عين الجملة الاسمية مما يأتي:

- 1- الحق واضح .
- 2- العدل أساس الملك .
- 3- يطلع الفجر .
- 4- يمتد الظل .
- 5- الجو معتدل .
- 6- السماء صافية .

#### س2: عين المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي واضبطهما :

- 1- الوطن عزيز .
- 2- الجندي شجاع .
- 3- الصلاة واجبة .
- 4- المئذنة عالية .
- 5- الشجرة مثمرة .
- 6- الفاكهة ناضجة .

#### س3: اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- 1- ..... عب الماء . (البحر - النيل - الشجر)
- 2- ..... مزخرف . (الصانع - المصنع - البساط)
- 3- ..... لذيذ . (الورق - القلم - الطعام)
- 4- ..... أخضر . (التفاح - الموز - الخيار)

#### س4: اختر المبتدأ المناسب مما يأتي ، وضعه مكان النقط في الجمل الآتية :

- 1- ..... عالية . (الشتاء - السماء - الشارع - الكعبة - النخلة)
- 2- ..... بيت الله .
- 3- ..... شديد البرد .
- 4- ..... غائمة .
- 5- ..... مزدحم .

#### س5: ضع مكان النقط مبتدأ مناسباً :

- 1- ..... واقف في المحطة .
- 2- ..... ظاهر بالليل .

3- ..... متلألئة في السماء .

5- ..... مضيئ .

4- ..... فاكهة لذيدة .

6- ..... أمين .

**س6: ضع مكان النقط خبراً مناسباً ، مما بين القوسين :**

- 1- السماء ..... (عذبة - عذب - صافية)  
2- الحقول ..... (ممتد - ممتدة - جميل)  
3- الطبيب ..... (ماهرة - حاضرة - ماهر)

### الجملة الفعلية

هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

- مثل : 1 - ماضى مثل شرب الولد اللبن  
2 - مضارع مثل يشرب الولد اللبن  
3 - أمر مثل اشرب اللبن

**الفعل:** هو ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

- 1 - ماضى : هو ما تم و انتهى شرب لعب شرح  
2 - مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه يشرب يلعب يشرح

**حول من الجملة الفعلية إلى الجملة الاسمية :**

- ( أ ) الشمس - القمر - الحارس - المصنغ.  
( ب ) يقظ - جديد - مضيء - ساطعة
- ✓ زرعت الفلاحة الأرض  
✓ شكر المؤمن ربه  
✓ تسلم الطالب التفوق  
✓ يربي الفلاح الطيور  
✓ ينظف العامل الشارع  
✓ ذهب أبي إلى العمل مبكراً  
✓ قرأ أخي صحيفة  
✓ رسم أحمد لوحة  
✓ قرأ الطفل القصة

### عين الجمل الاسمية مما يأتي:

- العدل أساس الملك ..... الحق واضح.  
يمتد الظل ..... يطلع الفجر.  
السماء صافية ..... الجو معتدل

**حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وكل جملة فعلية إلى جملة اسمية كالمثال :**

- ❖ عاد الصديق إلى القرية ← الصديق عاد إلى القرية  
❖ الأسد يأكل اللحم ← يأكل الأسد اللحم

**عين المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي، وبين نوع الجملة**

- | الخبر | المبتدأ        | نوع الجملة |
|-------|----------------|------------|
| ..... | الوطن عزيز.    | .....      |
| ..... | الجندي شجاع.   | .....      |
| ..... | المنذنة عالية. | .....      |
| ..... | الصلاة واجبة   | .....      |
| ..... | الشجرة مثمرة   | .....      |
| ..... | الفاكهة ناضجة  | .....      |

**حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية**

- ✓ جارا ركب الحمار ⇐ ركب جحا الحمار  
✓ جحا نزل  
✓ المعلم يشرح الدرس  
✓ الناس قالوا  
✓ جحا ذهب إلى السوق  
✓ الأسد يعيش في الغابة  
✓ أخي يحب أكل الموز  
✓ الشمس تشرق في الصباح

**ضع مكان النقط فيما يأتي مبتدأ مناسباً:**

- ..... واقف في المحطة. مضيء  
..... فاكهة لذيدة. تلمع في السماء.  
..... أمين. واضح بالليل.

معلم أول اللغة العربية بمدارس المنصورة طيور  
إعداد: أ. محمد معروف طيور



ادخل كل فعل مما يأتي في جملة فعلية، ثم بين ركنيها الأساسيين:

- يشرح:
- حضر:
- يسمع:
- كتب:
- يحترم:
- يعطف:

عين كل جملة مما يأتي وبين ركنيها

ركنيها	نوع الجملة
.....	• يستخرج الغواص الإسفنج من البحر.
.....	• تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية.
.....	• انتشرت المخترعات الحديثة.
.....	• يُحسن العاقل اختيار أصدقائه.
.....	• يسود الأمن والرخاء في بلادنا.
.....	• مصر بلد الأمن والأمان.

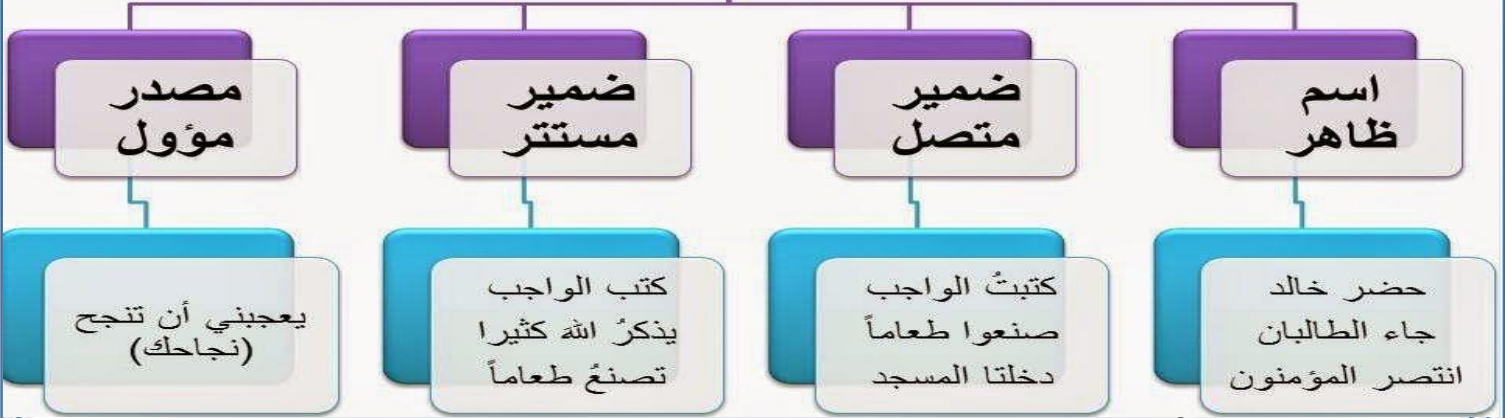
### إعراب الفعل :

نوع الفعل	إعرابه
الفعل الماضي	فعل ماضى مبنى على الفتح .
الفعل المضارع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الفعل الأمر	فعل أمر مبنى على السكون .

**ملحوظة :** الفعل الأمر لا يأتي بعده فاعل وإنما يأتي بعده مفعول به .  
**الفاعل :** هو اسم يقع في الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل



## صور الفاعل



حدّد علامة إعراب الفاعل في كلّ ممّا يلي:

- (1) يحبّ المعلمُ الطالبَ المجتهدَ.
- (2) ذهبنا للتنزه على شاطئ البحر.
- (3) أطعمت الأمُّ أطفالها.
- (4) فاز الطالبان في المسابقة.
- (5) يظهر القمرُ ويختفي.
- (6) نحترمُ المعلمَ الناجحَ.
- (7) كتبتُ قصةً جميلةً.

حول الفاعل في الجمل التالية حسب المطلوب :

- 1 - خدم الفلاحُ أرضه بإخلاص (مثنى مذكر).
- 2 - يقضي الممرّضُ وقته في رعاية المرضى (جمع مذكر سالم).
- 3 - تحلّو النزهة صيفاً. (جمع مؤنث سالم).

حدّد الفاعل، واذكر نوعه، وعلامة إعرابه، فيما يلي:

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة إعرابه
نظم الطالب المكتبة			
اقترح المهندسان مشروعاً جديداً			
يستعد اللاعبون للمباراة			
انضم الطلاب للفرقة الكشفية			
أعدت الممرضات ندوة عن الإسعافات			
باع أخوك هاتفه الجديد			
نصح أبوك أخاك			
باع التاجران البضاعة			



## المفعول به

ما وقع عليه فعل الفاعل / منصوب دائماً

جمع التكسير

المفرد

قرأتُ كتباً مفيدةً

شرح المعلمُ الدرسَ

الفتحة

جمع المذكر

المثنى

كافأ المعلمُ الفائقينَ

أمرز اللاعبُ هدفينِ

الياء

جمع المؤنث

تقدَّرُ الدولةُ العالماتِ

الكسرة

حدد المفعول به في كل جملة مما يلي، وبين علامة إعرابه

أ - كتب التلميذ الواجب مساءً

ب - عاقب المعلم تلميذين مشاغبيين

ج - حقق الشباب إنجازات للثورة

د - احترم التلاميذ المعلمين

هـ - قدّم القائد نصائح مفيدة للشباب

ب- اطلب من الله العون

ت- أقلت الخادمة الباب، وفتحت الشباك، وتناولت حبلاً، وعلقت القنديل

عين الفعل، والفاعل، والمفعول به، في الجمل التالية

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
هزولت إلى البيت			
تملأ الأوراق الأغصان			
ذهب الرجل إلى بيته			
نأكل اللحم			
تخاف القطط الكلاب			
تمتصُ الرحيق النحلة			
يساعد القوى منا الضعيف			
يأكل الغزلان في الغابات الأسود			

# المثنى

ما دلَّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ان على مفردة

يُرفع بالالف  
جاء الولدان  
قابلت الولدين  
سلمت على الولدين  
يُنصب ويُجر بالياء



بنتان ابنتين - معلمان معلمين - شجرتان اشجرتين - عصفورتان اعصفورتين

ليس كل ما ينتهي ب ان/ين مثنى  
اليابان  
بستان  
شجعان  
الياء ساكنة  
النون مكسورة  
تُضرب للإضافة  
أمرز لاعبا الأهلي هدفني المباراة  
الياء ساكنة  
النون مكسورة  
تُضرب للإضافة  
أمرز لاعبا الأهلي هدفني المباراة

## - اعراب المثنى :

\* **المثنى** : اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون (ان ) أو ياء ونون (ين) على مفردة والمثنى لا يكون إلا اسما.

\* **علامات اعراب الاسم المثنى** : لاحظ أن علامات اعراب المثنى الالف والياء فقط

1- **المعلمان ماهران** ( جملة اسمية )

\* المعلمان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

\* ماهران : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

2- **العاملان المصريان مخلصان** ( جملة اسمية )

\* العاملان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

\* مخلصان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

3- **نهر النيل فرعان** ( جملة اسمية )

\* نهر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

\* فرعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

4- **العلم والأخلاق وسيلتان لتقدم الأمم** ( جملة اسمية )

\* العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

\* وسيلتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى



## 5- شاهدت مبارتين في التليفزيون .

\* مبارتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى  
لاحظ أن المثنى عندما يكون مجرورا يجر بالياء أى نضيف للكلمة ياء ونون (ين) وتكون الكلمة مجرورة اذا سبقت بحرف من حروف الجر

### تدريبات على اعراب المثنى

#### 1- حدد المثنى فى الجمل التالية وبين علامة إعرابه

- \*الطيبان مجدان .  
\* زرع الفلاح أرضين  
\* تغسل البنتان الملابس .  
\* سلمت على رجلين .  
\* الصدق والأمانة صفتان للمؤمن .  
\* سار التلميذ على رصيفين .

#### 2- أكمل الجمل التالية بمثنى مناسب فى كل حالة وبين علامة إعرابه

- 1- شرح ..... درس العلوم للتلاميذ  
2- قرأ التلميذ ..... فى المكتبة . 3- سلمت على ..... فى الحديقة .  
4- سمعت ..... من المذيع . 5- تعطف ..... على الفقراء .

#### 3- حول الجمل التالية للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم .

- 1- هذا هو التلميذ المتفوق . -المعلم المجتهد يحبه الناس . -أنت فلاحه نشيطة وموهوبة .

عين فيما يأتى المثنى ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب

( أ ) يتعاون الصديقان

(ب) استقبلت الضيفين ببشاشة وترحيب

(ج) عطفت فى العيد على فقيرين

(د) نرى الأشياء بالعينين

أدخل كل كلمة مما يأتى فى جملة ، مع الاحتفاظ بعلامة إعرابها :

( الحارسان - العائدين - المسافرين - الخطيبان )

أعرّب ما تحته خط فيما يأتى :

( أ ) تقابل الفريقان فى ملعب الكرة

(ب) فاز المتسابقان بجائزة القراءة

(ج) شكرت الممرضتين اللتين سهرتا على خدمتى

(د) يمشى السائرون على الرصيفين

ثن كل مبتدأ فيما يأتى ، واكتب الجملة صحيحة :

( أ ) العلم مرفوعٌ

(ب) النافذة مفتوحة

ضع الجملتين التاليتين فى صيغة المثنى :

( أ ) هذا التلميذ مجتهد

(ب) هذه التلميذة مجتهدة

(( هذا طفل موهوب ))

ضع مثنى مناسباً تختاره مما بين القوسين مكان النقط

( أ ) يحيا ..... فى إخلاص ومودة ( الصديقين - الصديقان )

(ب) وضعت كتبى على ..... ( رفين - رفان )

(ج) قرأت ..... شائقتين ( قصتان - قصتين )

ضع المثنى المناسب مما يأتى مكان النقط فيما يأتى

( خبرين - مدرستين - النخلتان - الواقفان )

( أ ) الحارسان ..... أمام المصنع يقظان .

(ب) ..... ثممرتان بلحاً حلواً .

(ج) سمعت فى المدرسة ..... سارين .

(د) أنا وأختى فى ..... متجاورتين .

ضع مكان النقط فيما يأتى مثنى مناسباً ، وبين علامة إعرابه :

( أ ) يذهب ..... إلى مصنعهما مبكرين .

(ب) من الأحياء ما يمشى على ..... ، ومنهم ما يمشى على اربع أرجل

(ج) يغسل من يأكل ..... قبل الأكل وبعده .

اكتب الجملة بصيغتي المثنى المذكر ، والمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم



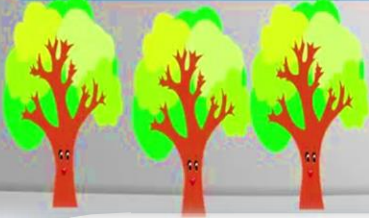
## أنواع الجموع

# أنواع الجموع

ينقسم الجمع إلى ثلاثة أنواع

### جمع تكسير

هو ما يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد



### جمع مؤنث سالم

هو ما يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ألف وياء) على صورة المفرد



### جمع مذكر سالم

هو ما يدل على أكثر من اثنين بزيادة (واو ونون) أو (ياء ونون) على آخر المفرد



## علامات إعراب الاسم

النوع	المفرد	جمع التكسير	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم	المثنى
الرفع	الضمة حفظ سعيد القصيدة فاعل مرفوع بالضمة لأنه مفرد	الضمة حفظ التلاميذ القصائد فاعل مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير	الضمة المرضات رحيمات مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم	الواو تصافح المصلون فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم	الألف الأخوان متعاونان خير مرفوع بالألف لأنه مثنى
النصب	الفتحة حفظ سعيد القصيدة مفعول به منصوب بالفتحة لأنه مفرد	الفتحة حفظ التلاميذ القصائد مفعول به منصوب بالفتحة لأنه جمع تكسير	الكسرة شجعت سعاد المنسابات مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم	الياء شكر المدير العاملين مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم	الياء نظم الشاعر قصيدتين مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى
الجر	الكسرة رسم الولد بالقلم اسم مجرور بالكسرة لأنه مفرد	الكسرة رسم الولد بالأقلام اسم مجرور بالكسرة لأنه جمع تكسير	الكسرة أكثر من الحسنات اسم مجرور بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم	الياء سر على نهج الصادقين اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم	الياء فاز العداء في الجولتين اسم مجرور بالياء لأنه مثنى



# حركات إعراب الأسماء

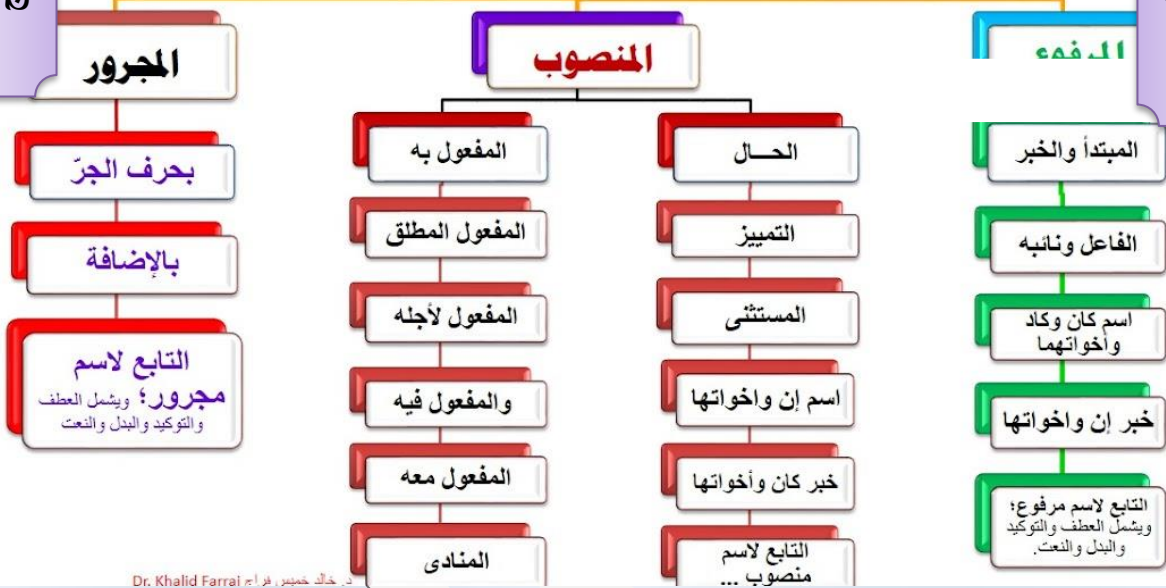
إعداد: أ. محمد معروف طيور  
معلم أول اللغة العربية بمدارس المنصورة كولدج

إعداد: أ. محمد معروف طيور  
معلم أول اللغة العربية بمدارس المنصورة كولدج

الاسم	الرفع	التنصب	الجر
الاسم المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
المتنى	الألف	الياء الساكنة	الياء الساكنة
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

## إعراب الأسماء

د. خالد خميس فراج



Dr. Khalid Farraj خالد خميس فراج

1

## تدريبات عامة على أنواع الجموع وإعرابها

- هات جمع كل كلمة وبين نوع الجمع :**  
جندي - مواطن - فنانة - سائح - طفل - تلميذ - جميلة - صورة - معلم - طبيب - وزير
- 2- حدد نوع الجمع ثم هات مفرد كل كلمة :**  
أولاد - طالبات - مساكين - مخلصون - مسلحون - عالمات - ميادين - ساكنين - صفحات
- 3- حول الجمل التالية الى الجمع بنوعيه وغير ما يلزم :**  
1- هذه هو المعلم المبدع .

- جمع المذكر : ..... جمع المؤنث : .....
- 2- المواطن المصري موهوب في العلم والفن .
- جمع المذكر : ..... جمع المؤنث : .....

## 4- أكمل كل جملة بما هو مطلوب

- \* ..... ماهرون
- \* يعمل ..... في الحقل
- \* أخذت الكتب من .....

## 5- أعرب :

- 1- التلاميذ المتفوقون مبدعون.
- 2- سلم الاطفال لوحاتهم للمشرفين.
- 3- الفلاحون المصريون مجدون.
- 4- كرمت الدولة المتفوقين من العلماء.

## ضع خطاً تحت جمع التفسير وبين علامة إعرابه:

- 1- يجتهد التلاميذ في تحصيل العلم .
- 3- يجمع العمال القمامة من الشوارع.

## اجعل الجمل الآتية في صيغة الجمع :

- (أ) يشتهر العالم بالصبر
- (ب) يجنى الفلاح القطن
- (ج) تهتم الأم برعاية أولادها

- 2- المدارس تسلم الجوائز للمتفوقين
- 4- الوزراء المصريون أذكىاء.

## ضع مكان النقط جمع مذكر سالماً ، وبين علامة إعرابه

- (أ) يقف ..... وراء الإمام في خشوع
- (ب) يرضى الله عن ..... في أقوالهم وفعالهم
- (ج) ودعنا ..... في المطار
- (د) يعطف ..... على الفقراء والمساكين
- (هـ) نقدم الجوائز لـ ..... في المسابقات

## اجعل كل كلمة تحتها خط فيما يأتي ، جمع مذكر سالماً

- (أ) وقف المهندس في موقع العمل
- (ب) يحافظ المخلص من الأصدقاء على أسرار أصدقائه
- (ج) يزرع الفلاح القطن
- (د) يهتم البستاني بأشجار البستان

## أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- (أ) يهتم المعلمون بالتلاميذ
- (ب) نشكر المدافعين عن الوطن
- (ج) تكرم الدولة المعلمين في عيد العلم
- (د) قدم مدير المدرسة الجوائز للمتفوقين

## عين كل جمع مؤنث سالم فيما يأتي ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

- أ/ سهرت الممرضات على راحة المرضى
- ب/ سمعت المذيعات يذعن أنباء العالم
- ج/ تحتفل الأسرة بالمناسبات السعيدة

## أعرب ما تحته خط فيما يلي :

- أ/ نكرم الأمهات المثاليات في حفلات تقام لهن
- ب/ هبطت الطائرات في المطارات
- ج/ يحب الناس المهذبات
- د/ تهتم المعلمات بالتلميذات

## اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر ، ولجمع المؤنث ، وغير

(( الفلاح مجتهد في عمله ))

## ضع مكان النقط فيما يأتي جمعا مناسباً وبين علامة إعرابه

- (أ) يتعاون ..... في استذكار دروسهم
- (ب) يسير ..... إلى مصانعهم
- (ج) قرأت ..... كثيرة عن الإسلام

## عين كل جمع مذكر سالم ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

- (أ) يقيم المهندسون الجسور
- (ب) يتعاون الفلاحون في جني محصولاتهم
- (ج) ودعنا المسافرين لأداء فريضة الحج
- (د) يحتفل الجيش بالمحاربين القدماء

## ضع مكان النقط جمع مذكر سالماً تختاره مما بين القوسين

- (أ) في الحج يسعى ..... بين الصفا والمروة
- (ج) ابتعد عن .....



## تدريبات نحوية شاملة

1- (الصدق صفة من أجمل الصفات، ينبغي لكل إنسان أن يتحلى بها، حتى يعيش محبوباً بين الناس في الدنيا، ويرضى عنه الله يوم القيامة).

(أ) اعراب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة (اسماً - فعلاً - حرفاً- جملة اسمية )

(ج) ضع ضمير المخاطب المناسب مكان النقط فيما يلي:

..... تحب والديك. - ..... أمهات الغد.  
..... صيادون ماهرون. - ..... صديقان متحابان.

2- ( التعليم مفيد، فهو يرفع شأن الأمم، ولذلك تهتم به البلاد، وتعمل على نشره بين أبنائها)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ( جملة اسمية، ثم اذكر ركنيها - اسماً - فعلاً - حرفاً )

(ج) ضع ضمير الغائب المناسب مكان النقط فيما يلي:

..... صيادان ماهران. - ..... أصدقاء متحابون.  
..... صديقات مخلصات. - ..... صديق وفيّ.

3- ( الأم مصدر الحب والعطاء، تعطي بلا حدود، وتتحمل التعب من أجل سعادة أبنائها).

(أ) اعراب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ( جملة اسمية، ثم اذكر ركنيها - اسماً - فعلاً - حرفاً )

(ج) حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية ( تهتم الدولة بالأطفال ).

(د) ضع ضمير المتكلم المناسب مكان النقط فيما يلي:

..... رجال المستقبل. - ..... فتاة سباحة.

(هـ) ( هذا اللاعب مجتهد ) ثم واجمع الجملة السابقة.

(و) أكمل بما هو مطلوب:

- 1- ..... طبيبان ماهران. ( اسم إشارة )  
2- المعلم..... في عمله. ( خبر )  
3- ..... طبيبان ماهران ( ضمير للمخاطب )  
4- القمر يضيء السماء..... ( ظرف زمان )  
( هـ ) ( هما اللاعبان ماهران ) اجمع الجملة السابقة للجمع المؤنث

## عائلة المنصوبات

المفعول به    المفعول فيه    المفعول لأجله    المفعول المطلق    المفعول معه

### شهر مثال واحد يجمع المفاعيل الخمسة

قرأ محمد والسراج الكتاب ليلاً طلباً للعلم قراءة متأنية

مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول فيه	مفعول به	مفعول معه
لأن القراءة هي المفعول الحقيقي لمحمد، فهو لم يفعل الليل ولا السراج ولا الكتاب، وإنما فعل القراءة	لأن محمدًا فعل القراءة لأجل طلب العلم	لأن محمدًا فعل القراءة في الليل؛ فالليل مفعول فيه القراءة	لأن محمدًا فعل القراءة بالكتاب	لأن محمدًا فعل القراءة بمعية السراج



## المفعول به

هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل ( قرأ القارئ القرآن )  
ينصب المفعول به بالفتحة الظاهرة إذا كان مفرداً ( الطعام )  
أو بالياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالماً ( مسلمين مسلمين )  
تدريب : حدد المفعول به في القطعة التالية .

### أمانة فريدة ( اعرب ما تحته خط )

قال رسول الله: " اشترى رجل من رجل عقار ، فوجد الذي اشترى العقار في عقاره جرة فيها ذهب ، فقال له الذي اشترى العقار: خذ ذهبك إنما اشتريت منك الأرض ولم اشتر الذهب. وقال الذي له الأرض إنما بعثك الأرض وما فيها . فتحاكما إلى رجل . فقال الذي تحاكما إليه : الكما ولد ؟ قال أحدهما : لي غلام، وقال الآخر : لي جارية. قال: أنكح الغلام الجارية ، وأنفقا على أنفسهما منه "

## المفعول فيه ( ظرف الزمان والمكان )

هو اسم منصوب يبين الزمان أو المكان الذي حدث فيه الفعل .  
مثل : صباحاً ، مساءً ، أمامً ، خلفً ، بينً ، بعدً ، صيفاً ، دقيقةً ، عاماً .....

14

**ظرف الزمان**  
اسم يبين زمان حدوث الفعل  
صباحاً - مساءً - فجرًا - ظهرًا - شتاءً - صيفًا

**ظرف المكان**  
اسم يبين مكان حدوث الفعل  
شمالاً - جنوباً - أمامً - خلفً - فوقً - تحتً - بينً

كيف تشرح النجوم  
مصدر قصود



**تدريب :** املأ الفراغات بمفعول فيه مناسب :

ذهبتُ إلى المدرسةِ .....

تكلّمتُ في الهاتفِ ..... واحدة .

يشتدُّ البردُ .....

انتظرتك .....

**تدريب :** أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً .

شربَ المريضُ الدواءَ صباحاً

شرب : .....

المريض : .....

الدواء : .....

صباحاً : .....

**أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تشتمل الإجابة على ظرف زمان أو مكان:**

- متى سافر أخوك ؟ .....
  - أين يجلس التلاميذ ؟ .....
  - أين تقع رشيد ؟ .....
  - متى يشتد البرد ؟ .....
- ضع ظرفاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي .... ثم بين نوعه :**

- تطيرُ الطيارةُ ..... السحاب .
  - يطفو الخشبُ ..... الماء .
  - يخرجُ الفلاحُ إلى حقله .....
  - يعتدلُ الجوُّ ..... و .....
  - يعودُ الناسُ إلى منازلهم .....
  - يسيرُ القائدُ ..... الجنود .
  - يخرجُ العصفورُ من عشه ..... ويعود .....
  - نغرسُ الأشجارَ ..... المنزل .
  - يتجهُ القطارُ إلى أسوان ..... وإلى الإسكندرية .....
- ضع خطأً تحت الظرف، وبين نوعه:**

- ✓ يذهب الفلاح إلى حقله صباحاً. غرد العصفور فوق الشجرة.
- ✓ يظهر العنب صيفاً. نام التلميذ أمام كتابه لكثرة المذاكرة.
- ✓ جلس الفلاح تحت الشجرة. ذهب الطالب إلى مدرسته متأخراً.

**ضع ظرفاً مناسباً مكان النقط في الجمل الآتية، وبين نوعه:**

- وقف التلاميذ في صفوف ..... العلم. حلقت الطائرة ..... السحاب.
- عاد الأب من عمله ..... تشتد الحرارة .....

**ضع خطأً تحت ظرف الزمان، وخطين تحت ظرف المكان فيما يأتي:**

- تظهر النجوم ليلاً. جلست أمام التليفزيون ساعتين.
- أذهب إلى المدرسة صباحاً. أضع كتبي فوق المكتب.

**أجب عن الأسئلة الآتية، بحيث تشتمل إجابتك على ظرف زمان أو مكان:**

- متى تشرق الشمس ؟ .....
- متى توضع الأم الأطباق ؟ .....
- متى تظهر النجوم ؟ .....
- متى توضع أقلامك ؟ .....

## المفعول لأجله

هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل . ودائماً يأتي بعده جاراً ومجروراً .  
مثل : وقف التلاميذ تحيةً للعلم

ويأتي غالباً في كلمات ( حبا - رغبة - أملا - طمعا - حرصا - ابتغاء ....

**تدريب : ضع خطأً تحت المفعول لأجله في الجمل التالية :**

أذهب إلى المدرسة رغبة في العلم .

شارك في السباق طمعا في الفوز .

استشهد البطل دفاعاً عن الوطن .

❖ استخراج المفعول لأجله وأعرابه :

- أتعلم الصيد حبا في الرماية. (.....)
- تعمل الشرطة تنفيذا للقانون. (.....)
- يتزاور الناس تجديدا للمحبة. (.....)
- البستاني يرعى الحدائق رغبة في تجميلها. (.....)

❖ عين المفعول لأجله و أعرابه:

إعرابه	المفعول لأجله	الجملة
.....	.....	يتزاور الناس تجديداً للمحبة
.....	.....	تعمل الشرطة تنفيذاً للقانون
.....	.....	أقرأ رغبة في المعرفة
.....	.....	أتعلم الصيد حبا في الرماية

❖ بين سبب نصب ما تحته خط مما يلي:

- أحب القراءة المتأنية. ....
- يسافر الناس تحصيلاً للرزق. ....
- نجتهد في المذاكرة حرصاً على النجاح .....
- لا تهمل صحتك منعاً للأمراض . ....

❖ أكمل الجدول التالي : -

الجملة	المفعول به	علامة إعرابه	المفعول لأجله	علامة إعرابه
أرسل الله الأنبياء رحمة للناس				
حارب الجندي العدو دفاعاً عن الوطن				
أصلى صلاتي حبا لله				
نذاكر دروسنا رغبة في النجاح				



## تدريب : أعرّب الجملة التالية اعراباً تاماً .

أرسل الله النبي رحمةً للناس .

أرسل :  
الله :  
النبي :  
رحمة :  
للناس :

## تدريب : حدد كل مفعول وبين نوعه :

( يزور مصر كثير من السائحين ترويحاً عن النفس ، فيذهبون إلى الصعيد رغبة في مشاهدة ما به من الآثار التي بناها القدماء إظهاراً لنبوغهم في فن العمارة ، وشيدوها تمجيذاً لملوكهم ، والتي أنطقت ألسنة الناس بالثناء اعترافاً بفضلهم وجعلت كل مصري يفخر إعجاباً بأجداده الأجداد ) .

## المفعول المطلق

اسم مأخوذ من حروف الفعل

نام : نوم - فهم : فهم - نفع : نفع : نفعاً

مؤكد للفعل

فظت القرآن حفظاً

مبين للنوع

ذكرت مذكرةً بيّنة

## المفعول المطلق

هو اسم منصوب ويكون من لفظ الفعل ليؤكدّه .

مثل : قرأ : قرأ قراءةً فتحاً : فتحاً صياحاً

## تدريب : ضع خطأً تحت المفعول المطلق في الجمل التالية :

سهر الحارس سهرًا طويلاً .

﴿ كَلَّمَ اللهُ مُوسَى تَكْلِيمًا ﴾

اصبر صبرًا جميلًا .

نمت نومًا عميقًا .

## تدريب : أعرّب الجملة الآتية اعراباً تاماً (أكرم الضيف إكراماً طمعاً في الأجر)

أكرمت :

الضيف :

إكراماً :

طمعاً :

في الأجر :

## تدريب : اختر المفعول المناسب للكلمات الملونة في الجمل الآتية مما بين القوسين .

1. قرأ القارئ القرآن قراءةً صحيحةً رغبةً في الأجر

( مفعول به ، مفعول فيه ، مفعول لأجله ، مفعول مطلق )

2. قرأ القارئ القرآن قراءةً صحيحةً رغبةً في الأجر

( مفعول به ، مفعول فيه ، مفعول لأجله ، مفعول مطلق )

3. قرأ القارئ القرآن قراءةً صحيحةً رغبةً في الأجر

( مفعول به ، مفعول فيه ، مفعول لأجله ، مفعول مطلق )

4. قرأت القصة قراءةً صحيحةً صباحاً حباً في المطالعة

( مفعول به ، مفعول فيه ، مفعول لأجله ، مفعول مطلق )

## تدريب : اختر الكلمة ذات الحركة المناسبة :

( سيرٌ ، سيرٍ ، سيراً )	سِرْتُ ..... سريعاً
( إقراراً ، إقرارٌ ، إقرارٍ )	أَقْرَرْتُ بِذَنْبِي .....
( عملٌ ، عملٍ ، عملُ )	عَمِلْتُ ..... الأخيار .
( الصوتُ ، الصوتِ ، الصوتِ )	سَمِعْتُ ..... سماعاً .

نوعه	الاسم المنسوب	الجملة
.....	.....	1. يقفُ التلاميذ احتراماً للمعلم.
.....	.....	2. حضرتُ الحفلَ تلبيةً لدعوة صديقتي.
.....	.....	3. ارتفعت الحرارة أمس.
.....	.....	4. تاجرتُ أملاً في الربح.
.....	.....	5. يدرّبُ المهندسون الفلاحين على الزراعة.
.....	.....	6. زار السائحُ قلعة المدينة.
.....	.....	7. هدرتِ الطائرةُ هديرًا مرعبًا.

## صنّف الأسماء المنصوبة في الحمل الآتية حسب الجدول:

### أعرّب ما خُطّ تحته في النص الآتي اعراباً تاماً:

في جو المدن، لا يشعر الإنسان بالسماء إلا عند المطر، ولا بجمال الشمس أو القمر. كلُّ ما حوله من جمال جمالٍ صناعيٍّ، فقد وضع باقات الزهر استغناءً عن الأزهار في منابتها، ووضع ثرياً الكهرباء طمعاً بالضوء، وأين منها ثرياً السماء؟ وإنما يشعر الإنسان بجمال الطبيعة، يوم يخرج من المدينة إلى الريف، سعيًا للراحة، وفرارًا من حياة الحضر إلى البداوة. فيتمنى أن يكون فراشةً تنشر جناحها في الشمس طلبًا للدفء والحياة.

وضع:

باقات:

استغناءً:

طمعًا:

سعيًا:

يوم:

فرارًا:

فراشة:

جناحها:

طلبًا:

\*\*\*\*\*

إعداد: أ. محمد معروف طيور  
معلم أول اللغة العربية بدارس المنصورة كحلج



## تدريب رقم ١

عقب المباريات **فرحت** الجماهير فرحًا شديدًا ، كما سعد **اللاعبون** سعادة غامرة ،  
وعبر كل منهم عن **فرحته** تعبيرًا مهذبًا حتى لا يؤذوا **مشاعر** الآخرين وحفاظًا على  
الروح الرياضية بينهم .

❖ أعرّب ما تحته خط : -

إعرابها	الكلمة

❖ استخرج من العبارة : -

- مفعولا مطلقًا ..... وبين نوعه .....
- مفعولا لأجله ..... جمعًا ..... واذكر مفرده .....
- جملة فعلية ..... جملة اسمية .....

## النكرة والمعرفة

6ب ف١

ما دلّ على شيء معين  
**المعرفة**  
والنكرة  
ما دلّ على شيء غير معين

رجل - طفل - قرد  
علامته يقبل دخول ال  
الرجل - الطفل - القرد

أنواع المعارف

مفرد - أبو بكر - الفاروق العلم

المعرفة بال  
الكتاب - العقيدة - القلم

نفس - هو - أنتم .. الضمير

اسم الإشارة  
هذا - هذه - هؤلاء ..

الذي - التي .. اسم الموصول

المضافات للمعرفة  
كتابي كتاب محمد  
كتاب النور

كيف تتعلم  
مفرد مفرد

أمامك مجموعة من الكلمات صنّف كل كلمة من حيث كونها نكرة أم معرفة :

رجل	المدرسة	شجرة	كرسي	محمد	أمس	الغاز	باب الفصل	صوت	صفر
ألوان	بيت	الباب	القرآن	فيل	زمزم	مدرسة الخوارزمي	جدة	الأسد	أنت

## اعراب المضاف اليه

**المضاف اليه** : اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويخصه .  
المضاف اليه مجرور دائما . علامة جر المضاف اليه الكسرة أو الياء .

### علامة جر المضاف اليه :

**الكسرة** : يكون المضاف اليه مجرورا بالكسرة اذا كان ( مفردا - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير )

أمثلة : 1- سعد المعلم بتعاون التلاميذ

التلاميذ : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .

2- كتاب التلميذة نظيف .

التلميذة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

: 3- ملابس المعلمات جميلة

المعلمات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

الياء : يكون المضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء اذا كان ( مثنى - جمع مذكر سالم )

أمثلة 1- كل المهندسين مخلصون

المهندسين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

5 ب ف

## المضاف إليه

كيف تشرح  
النحو  
بمفرد

اسم مجرور يوضح ما قبله ويخصه

الياء

الكسرة

المفرد

يقبضُ رجالُ الشرطةِ على اللصوصِ

جمع التكسير

تقفُ الطيورُ فوقَ الأشجارِ

جمع المؤنث

أقدرُ جهودَ المعلماتِ

المثنى

قرأتُ كلا الكتابينِ

جمع المذكر

قرأتُ عن أمهاتِ المؤمنينِ

الظروف  
كل - جميع - كلا - كلنا  
بعض - غير - سوى - ذات - أي

بعد



**ملحوظة هامة :** من المواضع التي يكون فيها الاسم مضاف اليه

غالباً الاسم الواقع بعد كلمات ( كل - بعض - أي - سوى - غير ) الاسم الذي يلي كلمتي ( كل -

بعض ) غالباً مضاف اليه .

الاسم التالي مباشرة لظرف المكان غالباً مضاف اليه .

الاسم المعرفة الواقع بعد المفعول المطلق المبين للنوع غالباً يكون مضافاً اليه .



### استخرج المضاف إليه في القطعة التالية :

لما أشرقَت الجزيرة العربية بنور الإسلام , ونفذت أشعة الهدى إلى أرض اليمن كان شريح من أوائل المؤمنين بالله و رسوله , المستجيبين لدعوة الهداية و الحق .

### استخرج المضاف إليه فيما يأتي ثم أعربه :

- زرت مواقع المعركتين , وشاهدت آثار المعركة .
- العلماء ورثة الأنبياء .

### أعرِب الجمل الآتية:

- 1- توزع الحكومة الأراضي على بعض الناس.
- 2- نهر النيل عذب.
- 3- سلامة الإنسان في حفظ اللسان.
- 4- عسل النحل مفيد.
- 5- فوق كل ذي علم عليم.

### عين المضاف إليه في الجمل الآتية، وحدد علامة اعرابه:

- 1- كل الطلاب حاضرون اليوم .
- 2- أذاع حكم المباراة النتيجة.
- 3- وقف العصفور بين الأغصان.
- 5- التقدّم أمل الشعوب
- 6- أكرمت طلاب الصفين الخامس والسادس.

إعداد: أ. محمد معروف طيور  
معلم أول اللغة العربية بمدارس المنصورة كولدج

## أنواع الخبر

تذكر أن الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر  
\* المبتدأ دائماً معرفة ونبدأ به الجملة والخبر دائماً تكرة ويأتي بعد المبتدأ ليتم معنى الجملة والمبتدأ والخبر دائماً مرفوعان

### 1- أنواع الخبر :

**خبر مفرد :** هو ما ليس جملة ولا شبه جملة

الكتاب جديد - الأمهات رحيمات بأبنائهن - البنات جميلتان - المدرسة الجميلة محبوبة.

\* **خبر جملة :** ينقسم الى (أ) خبر جملة فعلية (ب) خبر جملة اسمية

أمثلة :

### خبر جملة فعلية :

العلم يفيد الناس - القراءة تغذي العقول - الصلاة تنفع المسلم .

### خبر جملة اسمية :

الفاكهة طعمها لذيذ - الكتاب صفحاته جميلة - الفتاة أخلاقها مهذبة .

### ملحوظة :

دائماً في خبر الجملة الاسمية لابد من ضمير يتصل بالخبر يربطه بالمبتدأ غالباً الضمير هو (الهاء).

**خبر شبه جملة :** أما يكون ظرفاً أو جاراً ومجروراً :

المعلم في الفصل - الطائر فوق الشجرة - المهندس في المصنع - القائد أمام الجنود.





### حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد وغير ما يلزم :-

- ✓ الحديقة سورها عال.....
- ✓ سمير كلامه ممتع .....
- ✓ الحياة متعتها كثيرة .....
- ✓ المهندس يوجه عمالة .....
- ✓ نجلاء تؤدي واجبها .....
- ✓ السيارة محركها قوي .....

### حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية وغير ما يلزم :-

- ✓ التلميذ متقن عمله .....
- ✓ فاطمة مستمعة جيدة .....
- ✓ الصلاة عماد الدين .....

### حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية وغير ما يلزم :-

- ✓ المهمل كسول .....
- ✓ الحديقة مثمرة.....
- ✓ محمد سجل الهدف .....
- ✓ المعلمون مهتمون بتطوير التعليم .....
- ✓ حضارة مصر مشرقة .....
- ✓ المديران حاضران .....

### ضع خبراً ظرفاً في المكان الخالي:

(أ) الكتاب ..... (ب) الفاكهة .....

### ضع خبراً جاراً ومجروراً في المكان الخالي.

(أ) التلاميذ ..... (ب) الفلاح .....

### هات خبراً جملة اسمية لكل مبتدأ

(أ) الرياضة ..... (ب) الأسرة السعيدة .....

### هات خبراً جملة فعلية لكل مبتدأ :

(أ) الهرم الأكبر ..... (ب) الأزهار .....

### عين المبتدأ والخبر ونوع الخبر فيما يأتي :

(أ) العرب أمة واحدة.

المبتدأ ..... ، الخبر ..... ، نوع

### استخرج الخبر وبين نوعه:-

المرضات رحيمات هذا طالب مؤدب

الله عليم بالصدرور الصلاة نور

الشجرة تثمر مصر أم الدنيا

رفيدة تفوقها واضح العصفور بين الأغصان

فلاحو القرية نشيطون سامي يشرح باتقان

مجدي أخلاقه طيبة زينب فتاة مؤدبة

الجد والعمل يخدمان المجتمع الدفاع عن الوطن واجب

## كان وأخواتها

6 ب ف 2



• **ناسخة** : تغير حكم الخبر من مرفوع إلى منصوب

• **ناقصة** : لا تكفي بمرفوعها وتحتاج خبرًا

### كان الصبي قويًا

\* **كان** : فعل ماض ناسخ مبنى على الفتح يرفع المبتدأ وينصب الخبر  
\* **الصبي** : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
\* **قويًا** : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

### أصبح اللاعبون نشيطين.

\* **أصبح** : فعل ماض ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.  
\* **اللاعبون** : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم  
\* **نشيطين** : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

### ظل الرجلان واقفين .

\* **ظل** : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر  
\* **الرجلان** : اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.  
\* **واقفين** : خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

**القاعدة:**

كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

إعداد : أ. محمد معروف طوير  
معلم أول اللغة العربية بمدارس المنصورة كحلج



أخوات كان ( أصبح - ظل - ليس - أضحى - صار - بات - أمسى - ما زال - ما برح - ما انفك - مادام ) والمضارع والأمر من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي.

ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع

- (أ) صار الماء .....
- (ب) بات العامل .....
- (ج) ليس الغشاش .....
- (د) أمسى العصفور ..... الغصن.
- (هـ) كانت الرحمة ..... القلوب.

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- (أ) بات الحارس ..... (خبر جملة فعلية)
- (ب) أصبح الجو ..... (خبر مفرد).
- (ج) ظل الجندي ..... (خبر جملة اسمية)
- (د) أمسى القطار ..... (خبر شبه جملة).
- (هـ) انتصر الجيش ..... (مفعول مطلق).
- (ح) أضحى ..... مسرورين (اسم أضحى).

أعرب ما يأتي:

(أ) أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح : .....
- التلميذ : .....
- يفهم : .....

أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع

- (أ) صار الكتاب .....
- (ب) كان البحر .....
- (ج) أصبح العالم .....
- (د) ليس الجو .....

أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر

- (أ) ..... المصانع كثيرة.
- (ب) أنتم معلمون مخلصون
- (ج) ..... العلم نافع.

- (د) ..... الجهل ضار.
- (هـ) ..... الماء تثلج.
- (و) ..... الجو بارد.

أعرب ما يأتي : صار الطفل الصغير رجلاً كبيراً.

- صار : .....
- الطفل : .....
- رجلاً : .....

أعرب الجملة الآتية : كان المسافرون متجهين إلى المدينة.

- (كان) : .....
- (المسافرون) : .....
- (متجهين) : .....
- (إلى) : .....
- (المدينة) : .....

## إن وأخواتها

القاعدة:

إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها ويظل الخبر مرفوعاً ويسمى خبرها

أخوات ( إن )

\* إن : للتوكيد / لكن : للاستدراك / كأن : للتشبيه / ليت : للتمنى / لعل : للترجي

أَخَوَاتُ **إِنَّ** هِيَ :

**إِنَّ - أَنْ - لَكِنَّ - لَعَلَّ - لَيْتَ - كَأَنَّ .**

تَنْصِبُ الْأَوَّلَ وَ يُسَمِّي اسْمَهَا وَ تَرْفَعُ الثَّانِي وَيُسَمِّي خَبَرَهَا

الْجَوَّ صَحْوٌ ← **إِنَّ** الْجَوَّ صَحْوٌ  
مُبْتَدَأٌ خَبْرٌ      اسْمٌ إِنَّ      خَبْرٌ إِنَّ

ضع خطأً تحت الحرف الناسخ، وبين إفادته فيما يلي:

- 1- إنَّ الصيف جميل الحرف الناسخ ..... يفيد
- 2- كأن الكتاب ورق الحرف الناسخ ..... يفيد
- 3- لكنَّ الكتاب ورق الحرف الناسخ ..... يفيد
- 4- ليت النهار دائم الحرف الناسخ ..... يفيد
- 5- لعلَّ الغائب آتٍ الحرف الناسخ ..... يفيد

استخرج الحرف الناسخ واسمه وخبره:

- ( أ ) لعلَّ الطفل سعيدٌ .
- ( ب ) إنَّ الصناعة متقدمة في مصر .
- ( ج ) عرفت أن العلم مفيدٌ .
- ( د ) كأن الجندي أسدٌ .
- ( هـ ) ليت الإخلاص منتشرٌ .
- ( و ) العصفور طائرٌ لكنَّ الأسد حيوانٌ .



### حدد الخبر في كل جملة وبين نوعه

• إن التلاميذ في المدرسة .....

• علمت أن العاملين المجدين محبوبان .....

• إن الصوم فريضة على كل المسلمين .....

• ليت التلميذ يكتب .....

### -أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

• لعل الشارع .....

• إن الرياضة .....

• ليت الأشجار .....

• علمت أن الكمبيوتر .....

### اكتب المطلوب وغير ما يلزم :

• إن العلم فائدته عظيمة .....

• إن الشهيد يدافع عن وطنه .....

• ليت الأم تدبر أعمالها .....

### أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

لعل الشارع .....

إن الرياضة .....

ليت الأشجار .....

علمت أن الكمبيوتر .....

### الجو دافئ لكن السماء ممطرة

علمت أن الجنود شجعان.

### أدخل على الجمل الآتية ( إن ) أو إحدى أخواتها .

• السيارتان جديدتان .....

• الفلاحون طيبون .....

• التلاميذ مجتهدون .....

### احذف ( إن ) أو إحدى أخواتها من الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة

إن الفتاتين ملترمتان .....

لعل الكتابين جديان .....

ليت العاملين متقنون .....



## تدريب رقم ١

" أصبح التعليم متاحا في مصر لكل أبنائها ؛ لأن التعليم ضروري لكل إنسان ، فهو يفتح له أبواب العمل والرزق والثقافة ، وهذا يؤدي إلى رفعة الوطن وتقدمه في كل مجالات الحياة "

أ - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب - استخرج من العبارة السابقة : ( خبرا لفعل ناسخ - ثم بين نوعه - مضافا إليه )

ج - أكمل كل جملة مما يأتي , بما هو مطلوب أمامها :

• الصدق ..... ( خبر جملة فعلية )

• الكتاب ..... ( خبر جملة اسمية )

• صار الجو ..... في الشتاء ( خبر لـ ( صار ) )

د - " القمر مضى " أدخل على الجملة السابقة ( كان ) , وغير ما يلزم

هـ ليت السلام محقق في منطقتنا . عين اسم ( ليت ) وخبرها في الجملة السابقة

## تدريب رقم ٢

(( أصبحت القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقلنة والتقدم الحضارى , وعن طريق القراءة تتكون مفاهيم الإنسان , وينمو عقله وتتشكل سلوكياته , وتكون مكانته في مجتمعه بمقدار ثقافته . فحافظ - يا بني - على القراءة المستمرة لتنعم بفوائدها الكثيرة ))

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

ب- استخرج من العبارة السابقة :- ( خبرا لفعل ناسخ , ثم بين نوع هذا الخبر - مضافا إليه - فعل أمر )



## الأسماء الخمسة



### علامات إعرابها



- في حالة الرفع
- جاء أبوك
  - زارنا أخوك
  - خليل ذو مال
- في حالة النصب
- رأيت أباك
  - صافحت أخاك
  - لا تصادق ذا الطمع
- في حالة الجر
- استعرت القلم من أخيك
  - مررت على أبيك
  - أعجبت بحميك

ويشترط إضافتهما إلى غير ياء المتكلم وإلا أعربت بالحركات

## الأسماء الخمسة في اللغة العربية



### علامات إعراب الأسماء الخمسة (علامات فرعية)



في حالة الجر  
الياء  
أن تكون غير مضافة لياء المتكلم مثل (أبي) في هذه الحالة تعرب بالحركات الأصلية

في حالة النصب  
الألف  
أن تكون مفردة ليست مثنى أو جمع  
أن تكون مكبّرة و ليست مصغرة

في حالة الرفع  
الواو  
شروط الأسماء الخمسة

الإعراب	الأمثلة
أبو سعيد : ( أبو ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف و(سعيد) مضاف إليه مجرور بالكسرة	أبو سعيد رجلٌ كريمٌ
أباك :- ( أبا ) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف و(الكاف) ضمير متصل في محل جر مضاف إليه	إن أباك كريمٌ
أخاك : ( أخا ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف و(الكاف) ضمير متصل في محل جر مضاف إليه	احترم أخاك الكبير
أبي سعيد : (أبي) اسم مجرور ب ( على ) وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف و(سعيد)مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.	سلمت على أبي سعيد



• حدد في الجملة التالية الأسماء الستة، وبين علامة الإعراب والسبب في ذلك:

- أبوك طيب ماهر.
- يُجَلُّ الناس أباك.
- سَلَّمَ الناس على أبيك.
- ذو المال محسوّد.
- في فيك أسنان بيضاء.
- اغسل فاك بعد الأكل.
- انصر أخاك ظالما أو مظلوما.
- إنك لذو حظ كبير.
- صار التاجر ذا مالٍ وفير.

• أدخل على الجملة فعل ناسخ مرة وحرف ناسخ مرة:

- أبوك ذو علم عظيم .
- أخوك وصاحبه ذوا أخلاق فاضلة .
- فو حميك ينطق بالحكمة .

6ب ف1

## النعت VS الحال



عاد الأب سعيداً

صفتة متغيرة منتقلة  
تبين هيئة صاحبها وقت وقوع الفعل



جاء الرجل الطويل

صفتة لازمة غالبية

المنعوت	النعت	صاحب الحال	الحال
نمشت الطالبة المبتعدة	النوع	انطلق اللاعب	يسابق
قرأتُ قصتين شائقتين	العذر	عاد الفنود	يسابق
أهبطُ جدتي الضوئة	التنكير والتعريف	رأيتُ الشمس	نكرة
زهبتُ إلى متحفٍ أثريّ	الاجراء	فرج الفريقان	حسب موقعه منملوبة

كلمات تعرب

حالا

جميعاً - كافة  
خاصةً - عامة  
عوضاً - بدلاً  
معاً - سوياً  
أولاً - ثانياً  
ثالثاً...

كلمات تعرب

نعتاً

ابن - بنت  
بين علمين  
المشقق  
بعد أيها وأيتها  
اسم الأب  
بعد ابنته:  
محمد محمود

البيف تشرح  
النحو  
مصدر مصدري

جاء الولد سعيداً  
جاء الولد السعيد

حول الحال إلى نعت:  
التنكير والتعريف / الاعراء



## الحال

### قام الفلاح نشيطاً

غالباً تأتي الحال نكرة وصاحبها معرفة إلا في بعض الحالات الشاذة.

معرفة + نكرة = حال

والحال معناها أن صاحبها كان على تلك الهيئة وقت وقوع الفعل فقط مثل:

سافر علي راكباً

الحال دائماً منصوبة أو في محل نصب

## النعته

### قام الفلاح النشيط قام فلاح نشيطاً

النعته دائماً يطابق منوعته في التنكير أو التعريف

نكرة + نكرة = نعت

معرفة + معرفة = نعت

والنعت معناه أن شيئاً عُرف بصفة معينة مثل:

سافر عمر الراكب أي المعروف بالركوب النعت يتبع منوعته في رفعاً أو نصباً أو جراً

## علما بأن الجمل تؤول بنكرات

### عين النعت والمنعوت فيما يلي:

- 1- مصر جزء من وطن أكبر هو الوطن العربي.
- 2- لكل بلد متحضر دستور يضم مجموعة قوانين.
- 3- شاهدت فراشات مرفرفة بين الزرع.
- 4- ودعت صديقاً عزيزاً.
- 5- في مصر نساء عظيمات.
- 6- محمد صديق مخلص.
- 7- تحتفل الدولة بالأمهات الخالدات.

### اجعل الحال نعته فيما يلي:

- 1- أبصرت القائد ثابتاً بين الجنود.
- 2- حبيت الصديق واقفاً في شرفة منزله.
- 3- استمعت إلي الخطيب منادياً فوق المنبر.
- 4- قدمت الهدية لآلي صديقي غالية.
- 5- سرني أبناء الوطن متحدين.

إعداد: أ. محمد معروف طيور  
معلم أول اللغة العربية بـ مدارس المنصورة كولايج

“الإسكندرية مدينة عظيمة، تقع على شاطئ البحر المتوسط، بناها الإسكندر الأكبر، وشهدت عصوراً مختلفة، وحكاماً كثيرين، ووقفت ضد المستعمر الظالم، حتى كتب الله لها الحرية الكاملة، وهي تنافس القاهرة بما فيها من كلياتها العلمية، ومدارسها المتنوعة، ومساجدها العظيمة، وحدائقها الفسيحة، وآثارها القديمة. ويذهب الناس إليها صيفاً؛ ليمتتعوا بمائها الرائق، وهوائها العليل).“

سعين من الفقرة السابقة: (كل نعت مفرد ومنعوتة، وبين علامة الإعراب في كل منهما).

**استخرج من الجمل الآتية الحال، وعين صاحبها:**

1- أقبل القطار مسرعاً . 2- يجب الأطفال الكتب مصورةً .

3- غادرت الحفل مسروراً . 4- بنينا المسكن واسعاً .

**حول فيما يأتي النعت إلى حال، والحال إلى نعت:**

1- رأيت رجلاً نشيطاً . 2- أكلت الفاكهة ناضجة .

3- سقط المطر غزيراً .

**اجعل صاحب الحال لغير الواحد فيما يأتي:**

1- يعجبني العامل مجتهداً في زيادة الإنتاج . 2- شاهدت البنت فرحة بنجاحها .

3- يقضى المعلم يومه الدراسي متفانياً في أداء واجبه .

### تدريب رقم ١

إن الوطن فضله علينا عظيم ، فتحت سمائه نشأنا ، ومن مائه شربنا ، ونعمنا بخيراته الكثيرة

فيا أبناء الوطن : حافظوا عليه ، وارفعوا من شأنه . فما أعظم الوطن !

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب- استخرج من العبارة السابقة : ( خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه - فعل أمر - أسلوب تعجب )

ج- وضح نوع خبر الحرف الناسخ في كل جملة من الجمل الآتية :

• إن الفلاح يعتنى بحقله

• إن البستاني بين أزهار الحديقة

• لعل الأزهار متفتحة في الربيع

د- (( أنتما تقولان الحق )) عين من الجملة السابقة فعلاً من الأفعال الخمسة ، وأعربه

هـ - أفتح نوافذ حجرتي ..... تدخل الشمس ، و ..... يتجدد الهواء

ضع مكان النقط حرفاً من حروف نصب الفعل المضارع

و- (( إن العصفورين مغردان ))

احذف ( إن ) ، واكتب الجملة صحيحة مضبوطة بالشكل

إعداد: أ. محمد معروف طيهر  
معلم أول اللغة العربية بمدارس المنصورة كوالج



## الفعل المضارع

### المضارع المرفوع

علامة رفعه الضمة ، إذا لم يسبقه حرف ناصب أو حرف جازم

يركبُ التلميذُ الدراجة .  
تلعبُ البنتُ بالحبْل .  
يتفتحُ الزهرُ في الربيع .  
تلعبُ بالكرة في الفناء .

#### الإعراب

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

### المضارع المجزوم

علامة جزمه السكون إذا سبقه أحد الحروف الآتية

لَمْ	لَا	لَا
الأمر	الناهية	الناهية

لَمْ أخرجُ عن الصف .  
لَا تصدقُ الكذاب .  
ليتعودُ كلُّ منا النظام .

#### الإعراب

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهرة على آخره .

### المضارع المنصوب

علامة نصبه الفتحة إذا سبقه أحد الحروف الآتية :

أَنْ	لَنْ	كَيْ	لَا
التعليل	التعليل	التعليل	التعليل

يجب أن نتعلمَ النظام  
لَنْ يندمَ الذي يتأني في الأمور  
يسهر الشرطي كي يحافظَ على الأمن  
افعل الخير ليتعيشَ سعيداً

#### الإعراب

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

#### تدريبات :

استخرج الأفعال المضارعة المنصوبة من الفقرة التالية، وبين سبب النصب واضبطها بالشكل:

“يا بني إنني أحب لك الخير، وأن تكون أكثر خيراً مني. أنت في عصر العلوم والتكنولوجيا. عليك أن تفكر أولاً لتعبر بعد ذلك، لن تحفظ فقط، حتى يكون لك رأي وقدر على اتخاذ القرار؛ حتى تعيش عيشة سعيدة.”

2- أدخل على الفعل المضارع (تفعل) لام الأمر مرةً، ولام التعليل مرةً ثانيةً، في جملتين من عندك، واضبط الفعل المضارع في كل جملة.

استخرج الأفعال المضارعة من الفقرة التالية، واضبطها بالشكل:

يقول الزعيم مصطفى كامل: “إن كل فرد يدافع عن وطنه، ويدود عن بلاده، كما أن عليه أن يقدم نفسه قرباناً لإغلاء شأن بلاده؛ أي أنه يعد الموت من أجل الوطن حياة.”

كلنا إخوة في الإنسانية فلتحترم غيرك، ولا تتأخر عن مساعدته، وإذا لم تبسّم للحياة، ولم تشعر بجمالها فلن تكون ناجحاً في حياتك

استخرج الأفعال المضارعة المجزومة من كل جملة من الجمل الآتية، وبين سبب الجزم، واضبطها بالشكل

(ب) لا ترفع صوتك عندما تتحدث مع الآخرين.

(ا) كلنا إخوة فلنكرم بعضنا.

(ج) لم يسافر أبى إلى الإسكندرية أمس.

❖ عين الأفعال المنصوبة فيما يلي وبين سبب النصب :

❖ أعرب ما تحته خط فيما يلي :

أ - لا تتأخر عن مساعدة إخوانك

أ - ينصح الأب ابنه كي يتجنب الشرور

ب - فكر قبل أن تقع في الخطأ

ج - إنك لن تتقن عمالك

ب - لم يلعب أحمد في الشارع

د - أذاكر جيداً حتى أتفوق على زملائي

هـ - أطع أباك ليرضى عنك الله

❖ أعرب ما تحته خط فيما يلي

- لينفق كل إنسان في الخير

أ - ..... تندفع إلى قول تندم عليه

ب - ..... ينفق كل غنى على الفقراء

ج - ..... يهمل التلميذ في دروسه

د - ..... يكن العامل متقناً صنعته

هـ - ..... تتسرع في أفعالك

ب - أستمع إلى معلمى لأفهم الدرس

ج - يجب أن تقرأ لتستفيد من تجارب الآخرين

❖ اطلب من زميلك ما يأتى مستخدماً لام الأمر :

قراءة القرآن معظم الوقت

❖ ضع مكان النقط حرفاً من حروف النصب

أ - اتخذ لنفسك مثلاً أعلى ..... تسير على هديه

الوصل في الموعد المحدد

ب - أفتح نوافذ الفصل ..... تدخل الشمس و ..... يتجدد الهواء

الإنفاق في وجوه الخير

ج - تسلح بالخلق ..... تصون نفسك عن الانحراف

د - اطلب الأدب ..... يكون لك أنيساً

ممارسة الأنشطة الرياضية

هـ - إنك ..... تعيش بمفردك



# الأفعال الخمسة

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى  
تُنْفِقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ

وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي  
إِنَّا رَادُّوهُ  
إِلَيْكَ

قُضِيَ الْأَمْرُ  
الَّذِي فِيهِ  
تَسْتَفْتِيَانِ

الرفع

ثبوت النون

النصب

حذف النون

الجزم

حذف النون

ياؤ الجماعة واو  
ياء المخاطبة  
اتصل به

تذكر

توضع الألف للفرقة  
بعد ولو للجماعة  
عند حذف النون

لتمييز  
الولو للأصلية من ولو للجماعة  
لن تدرجو - لن تدرجوا

كل فعل مضارع

ي ا و

كيف تشرح  
النحو؟  
بمفرد

لذلك سُميت  
بالأفعال الخمسة



تكتبون - تكتبان - تكتبن  
بكتون - بكتان

مخاطب  
غائب

## الأفعال الخمسة

هي كل فعل  
مضارع اتصلت به

ياء المخاطبة

واو الجماعة

ألف الاثنين

علامات إعراب  
الأفعال الخمسة

في الجزم  
حذف النون

في النصب  
حذف النون

في الرفع ثبوت  
النون

تجزم الأفعال الخمسة  
بحذف النون إذا سبقت بأداة جزم  
مثل :  
أنت لم تقول الحق

تنصب الأفعال الخمسة  
بحذف النون إذا سبقت بأداة نصب  
مثل :  
هما لن يقولوا الحق

ترفع الأفعال الخمسة  
بثبوت النون إذا لم يسبقها أداة  
نصب أو جزم مثل :  
أنتم تقولون الحق

تقولوا :  
فعل مضارع مجزوم ب (لم) وعلامة جزمه حذف  
النون  
لأنه من الأفعال الخمسة  
و (ياء) المخاطبة ضمير متصل في محل رفع  
فاعل

يقولوا :  
فعل مضارع منصوب ب (لن) وعلامة  
نصبه حذف النون  
لأنه من الأفعال الخمسة  
و (ألف) الاثنين ضمير متصل في  
محل رفع فاعل

تقولون :  
فعل مضارع مرفوع وعلامة  
رفعه ثبوت النون  
لأنه من الأفعال الخمسة  
و (واو) الجماعة ضمير متصل في  
محل رفع فاعل

إعداد :  
أحمد معروف طوير  
معلم أول اللغة العربية بمدارس المنصورة كولدج

## الأفعال الخمسة

كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة \* أعرابها : ترفع الأفعال الخمسة وعلامة رفعها (ثبوت النون ) وتنصب وتجرم وعلامة النصب أو الجزم (حذف النون)

### تدريبات :

❖ أعرب ما تحته خط فيما يلي :

■ الساطعة محبوبة في الشتاء .....

■ الجديان جميلان .....

■ عامل الناس ..... حسنة

■ اقرأ في ..... المناسب

■ هذا يوم .....

■ التلميذ ..... ناجح

■ قرأت كتابًا .....

■ الرياضة ..... تقوى الجسم

❖ ضع مكان النقط صفة ( نعتًا ) مناسبة :

■ قرأت كتابًا .....

■ الساعات ..... كثيرات

■ القاهرة مدينة .....

■ الخط ..... يسر النفس

■ أقطف الثمرة .....

■ هذا رجل .....

❖ ضع نعتًا مناسبًا مكان النقط فيما يلي :

■ أعجبت بالتلميذة .....

■ القائد ..... محبوب

■ صحبت صديقًا .....

■ ناقشت رجلا .....

لجس الأصحاب يوزعون المهام بينهم ليشتركوا في المسابقة

لجس يا فتاة لا تقولي إلا الحق

لجس لن تنالي البر حتى تنفقي مما رزقك الله

لجس لا تتأخرا عن موعدكما

❖ اجعل الفاعل في الجمل التالية مبتدأ وكتبها صحيحة :

● يتقن العمال عملهم

● لن ينجح التلميذان إلا بالجد والاجتهاد

● لم يزرع الفلاحون بنجر السكر

● يمثل العلم و الإيمان نهضة الأمم

❖ استخراج الفعل المضارع وإعرابه :

● أيها التلميذان أنتما لن تفعلوا الشرور

● المؤمنون يحرصون على قول الكلمة الطيبة

● أنت دائما تذهبين إلى المدرسة صباحًا

● العاملان يلتزمان بالمواعيد

● لتكوني فتاة عصرية ولا تفرطي في إيمانك

● التلاميذ لم يفهموا الدرس



### حدد الأفعال الخمسة في الجمل التالية وبين أعرابها:

- 1- الفلاحون يحرثون الأرضَ ويزرعونها.
- 2- لكنَّ الفلاحين هذا العام لم يحرثوا الأرضَ ولم يزرعوها.
- 3- الطفلان لم يتعودا بعدُ على جو المدرسة.
- 4- يبيعُ الصيادون الأسماكَ التي يصطادونها على الشاطئ.
- 5- البائعتان تُرَوِّجان للبضاعةِ بأساليبٍ مُختلفةٍ.
- 6- السائقون لم يتقيدوا بالزبيِّ الموحدِ لهم.
- 7- الفنيون يبرمجون الحواسيبَ بشكلٍ دوريٍّ.
- 8- الآباءُ والأمهاتُ يشعرون بالغبطةِ عند نجاحِ بناتهم وأبنائهم.
- 9- أصحابُ الاستراحاتِ السياحيةِ يحرصون على أن يقدموا أفضلَ الخدماتِ لزبائنهم.
- 10- على الرغمِ من عدمِ فوزك في المسابقةِ ، فلا تيأسي ، ستفوزين في مسابقاتٍ قادمةٍ.

### خطب بالجملة التالية: المثني المخاطب (أنتما) ، والمثني الغائب (هما):

- 1- أنتَ لم تُقَصِّرْ.
- 2- أنتَ تساعدُ الناسَ.
- 3- أنتَ تؤيِّدُ الحقَّ.
- 4- أنتَ لن تتهاون في الواجب.
- 5- أنتَ كي تنجحَ عليك أن تجتهدَ.

### خطب بالجملة التالية الجمع المخاطب (أنتم) ، والجمع الغائب (هم):

- 1- أنتَ تدرُسُ جدوى المشروعِ، قبلَ القيامِ بهِ.
- 2- أنتَ لم توافقِ على الخُطةِ، ولن توقعَ عليها.
- 3- هو يعدُّ الزبائنَ بالربحِ، لكنه لم يربحْ مرةً واحدةً.
- 4- هو لم يحضرَ الاجتماعَ، ولن يعرفَ ما دارَ فيه.
- 5- هو يقودُ السيارةَ بهدوءٍ، كي لا يعرِّضَ نفسهَ للأخطارِ.

### عزِّز فيما يأتي كلَّ فعلٍ من الأفعال الخمسة، وبين علامةَ أعرابه:

“العُلْمُ وَالْإِيْمَانُ يُمَثِّلَانِ قُوَّةَ الْأُمَمِ وَنَهْضَتَهَا، وَأَنْتُمْ أَيُّهَا الْأَبْنَاءُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَتَحَمَّلُوا مَسْئُولِيَّاتِكُمْ فِي امْتِلَاكِ الْقِيَمِ وَالْأَخْلَاقِ وَعُلُومِ الْمُسْتَقْبَلِ، وَبِذَلِكَ تَكُونُونَ قَادِرِينَ عَلَى السَّعْيِ نَحْوَ تَقَدُّمِ الْوَطَنِ، وَأَنْتِ أَيُّهَا الْفَتَاةُ فَلَتَكُونِي فِتَاةً عَصْرِيَّةً وَلَا تَفْرُطِي فِي الْعُلْمِ النَّافِعِ وَالْخُلُقِ الْفَاضِلِ، وَأَنْتِ حِينَمَا تُنْشِئِينَ أَيْبَاءَكُمْ عَلَى ذَلِكَ يُصْبِحُونَ صُنَّاعَ التَّقَدُّمِ وَبِنَاةِ الْمُسْتَقْبَلِ.”

## تدريبات شاملة

**اقرأ ثم أجب** ( ما أعظم وسائل المواصلات وما أكثرها نفعاً للإنسان فقد يسرت له الانتقال من مكان إلى مكان ومن بلد إلى بلد في يسر وسهولة وسرعة ان العلم يهتم اهتماماً كبيراً بتطوير وسائل المواصلات ، لمزيد من الراحة ، واختصار الوقت . فيا أبناء الوطن حافظوا على وسائل المواصلات لنتعموا بفوائدها العظيمة .  
(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ( أسلوب تعجب – خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه – نعناً - جاراً ومجروراً )

(ج) بين فعلاً من الأفعال الخمسة واذكر علامة اعرابه في الجملة التالية

- أنت لن تهملى الواجب .

(د) الشجرتان المثمرتان مفيدتان

( أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم )

\*\*\*\*\*

**اقرأ ثم أجب** ( الهدوء يلف المكان ، أطفأ معظم البيوت مصاييحها كان أحد الأضواء ينبعث من حجرة هذا الشاب النحيل انه ذو علم وأدب ، هو وصديقه يستذكران طوال الليل كي يحققا التفوق بإذن الله )  
أعرب ما تحته خط

استخرج من الفقرة السابقة ( نعناً واضبطه بالشكل – اسماً من الأسماء الخمسة وأعربه – فعلاً من الأفعال الخمسة منصوباً وأعربه – خبراً لفاعل ناسخ وبين نوعه )

(ج) اجعل الفعل ( يتفوق ) مرفوعاً مرة ومجزوماً مرة في جملتين من عندك وبين علامة الاعراب في كل منهما .

\*\*\*\*\*

**اقرأ ثم أجب** ( الجندي المصري هو درع الأمة ، وهو وسيلة أمنها وأمانها ، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصاراً ، لأن حب مصر متأصل في دمه ، وبفضل إيمانه بربه سبحانه وتعالى ، وأن جميع المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين ، بارك الله فيهم ، (فهم خير أجناد الأرض )  
أعرب ما تحته خط

استخرج من الفقرة السابقة

خبراً لحرف ناسخ وأعربه  
فعلاً من الأفعال الخمسة وأعربه  
فعلاً مضارعاً مجزوماً وأعربه  
فعلاً مضارعاً منصوباً وأعربه

ضع كلمة ( أب ) في جملتين من عندك بحيث تكون من الأسماء الخمسة وتكون مرة مرفوعة ومرة أخرى مجرورة وبين علامة الاعراب في كل مرة .

ضع الفعل ( يجتهد ) في جملتين من عندك بحيث يكون مرفوعاً بثبوت النون مرة ومجزوماً بحذف النون مرة أخرى )

أكمل :-

رحع الجيش من المعركة ..... ( أكمل بحال )

الجنود ..... شجعن ..... ( أكمل بنعت )



## الأساليب

1- أسلوب الاستفهام: " هو عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام من أدوات الاستفهام ( ما ، ماذا ، أين ، متى ، كيف ، هل ، من ، لماذا ، كم ) مثال : أين تسكن ؟ - ماذا تكتب ؟ - متى تسافر ؟ - كيف حالك ؟ - من معك

2- أسلوب النداء: " هو عبارة عن جملة تبدأ بحرف النداء " يا " من أدوات النداء ( يا ) مثال : يا أحمد ، ذاكر الدرس . - يا أخي ، ساعد الفقراء .

3- أسلوب التعجب: " هو التعجب من شيء ما " من أدوات التعجب ( ما + فعل على وزن أفعل + علامة التعجب ! ) مثال : ما أعظم الجبل ! - ما أروع المنظر ! - ما أوسع البحر !

4- أسلوب الأمر: " هو عبارة عن كلمة تدل على فعل شيء ما بصيغة الأمر من أفعال الأمر ( اكتب - اقرأ - ذاكر - اشرب - ضع - افتح - اقل ) مثال : ذاكر الدرس - اكتب الواجب - افتح الباب - ساعد الفقير - احترم الكبير

5- أسلوب النهي: " هو عبارة عن جملة تنهي عن فعل شيء مذموم بصيغة الأمر من أدوات النهي ( لا + فعل مضارع ) مثال : لا تكذب . - لا تصاحب الأشرار . - لا تهمل دروسك .

6- أسلوب النفي: " هو عبارة عن نفي حدث وقع في الماضي أو الحاضر أو المستقبل "

من أدوات النفي : 1 - ( " لم " وتستخدم لنفي الحدث في الماضي ) مثال : لم اذهب إلى المدرسة أمس . - لم لعب الكرة منذ يومين .

2 - ( " لا " وتستخدم لنفي الحدث في الحاضر ) مثال : لا أكذب . - لا أقول غير الصدق .

3 - ( " لن " وتستخدم لنفي الحدث في المستقبل ) مثال : لن اذهب إلى المدرسة غداً . - لن أحاصم أصحابي .

استخرج مواطن الجمال هي مشكلة معظم التلاميذ في كل صف لكن هناك بعض الأساسيات والثوابت التي تسهل عليك عزيزي التلميذ استخراج مواطن الجمال من النص وهي:

(إن - قد - لقد - لم النافية ) حروف تفيد التوكيد

(ما - من ) : (إذا كانت بمعنى الاسم الموصول فإنها تفيد العموم والشمول : اصبر على ما اصابك

(الكاف - كأن ) : تفيدان التشبيه كأنه الزهر الندي

(أسلوب النداء ) : يفيد التنبيه والتعظيم

(أسلوب التعجب ) : يفيد التعبير عن الدهشة

- ( أسلوب القصر ) أو تقديم شبه الجملة : يفيد الاختصاص والتوكيد
- ( أسلوب الاستثناء بالنفي وإلا ) : يفيد الاختصاص والتوكيد ما نجح إلا المجتهد
- ( أسلوب الاستفهام ) : يفيد النفي والإنكار أو اللوم أو التعجب أو التوبيخ
- ( أسلوب الأمر ) : يفيد النصح والإرشاد أو الحث على فعل شيء
- ( أسلوب النهي ) : يفيد النصح والإرشاد أو التحذير من شيء
- ( الترادف ) : يفيد التوكيد العويل والبكاء
- ( التضاد ) : يوضح المعنى ويقويه
- ( الكلمة النكرة ) : تفيد العموم والشمول أو التعظيم أو التحقير
- ( الكلمة الجمع ) : تفيد الكثرة
- ( الفعل الماضي ) : يفيد الثبوت والاستقرار
- ( الفعل المضارع ) : يفيد التجدد والاستمرار
- ( تعدد العطف ) : يفيد التنوع
- ومن الممكن أن تجد في النص تعبيرات تفيد التشبيه أو تدل على القوة أو على الحب وهكذا.....
- بعد كتابة ما يدل عليه الحرف أو الكلمة نقوم بشرح البيت
- إذا لم تجد أي مما سبق في البيت وهذا مستحيل فمن الممكن أن تقول (تعبير جميل يدل على
- وتشرح الأبيات.....

مع تحيات  
**أ محمد معروف طيور**  
 معلم أول اللغة العربية  
 بمدارس المنصورة كولدج الدولية للغات  
 ومسئول مادة اللغة العربية بمنصة وزارة التربية والتعليم للبحث  
 المباشر والتعليم الإلكتروني .  
 01205213101  
 01007401861